اللغة العربية

للصف السادس

الفصل الدراسى الأول

إعداد

الأستاذ جمعة قرني لبيب

فهرس الموضوعات

الدرس الأول (الاستماع) : سمر تُطوِّر نفسَها

معاني المفردات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
دائما	باستمرار	ناجحا	فاشلا	أشخاص	شخص
أخذت تفكر	بدأت تفكر	مفيدا	ضارا	غرف	غرفة
تفكير عميق	تفكير بتأمل	انتظام	انقطاع وتوقف	أهداف	هدف
أدركت	عرفت وفهمت	تطوير	تأخر	مهارات	مهارة
شعرت	أحست	نهاية	بداية	خطط	خُطة
تطوير	تحسين وتعزيز	الصبر	الجزع	مقاطع	مقطع
خلال	أثناء	الحماس	التهاون والكسل	دورات	دورة
عبر	خلال	أفضل	أسوأ	مذكرات	مذكرة
تحسين	تطوير	غدا	أمس	خطوات	خطوة
أنجزت	أتمت	كل	بعض	العادات	العادة
الحماس	الحيوية والنشاط	الكثير	القليل	الرياضات	الرياضة

نصوص الاستماع المُحررة من المحتوى

النص الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (الحماس) : .... (الضعف – القوة – الحيوية – الكسل)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – اشترك أمير في العام الماضي في مسابقة كرة القدم . (   )

2 – الذي نصح أميرالمدرب . (   )

(جـ) أكمل : كان أمير يأمل أن يحصل على المركز ....

النص الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (تطوير) : .... (تكريم – تحسين – تعديل – تقدير)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 - تطوير الذات يشمل تطوير العقل، والنفس، والروح . (   )

2 – تطوير الذات لا يساعد الإنسان على التعامل مع أي مشكلة . (   )

(جـ) أكمل : إنّ أول خطوة لتطوير الفرد لذاته هو أن يُحب ويشعر الفرد بأهميّة ....

الدرس الثاني (كَنْزٌ لا يُقدر بثمن) قراءة

تخيل أنك استقظت صباحا ووجدت رسالة على هاتفك ورد فيها " " تم إيداع 86.400(ستة وثمانين ألفا وأربعمائة) جنيه في حسابك المصرفي ، لكن بشرط : عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم ، أي مبلغ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد " . ماذا ستفعل ؟ بالتأكيد ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعا ؛ لتستفيد من كل جنيه .

لكن ، هل فكرت يوما أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها ؟

دعوني أفسر لكم : في كل يوم لديك 86, 400(ستة وثمانون ألفا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك) وعليك إنفاقها بحكمة ، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد ولا يمكن استرجاعه ، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود ، أما الوقت فلا يعود وقديما قالوا : " الوقت من ذهب ، فإن لم تدركه ذهب " .

نحن جميعا نعيش في سباق مع الزمن ، والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه .

كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم ، كما كانوا يريدون كنزا لا يقدر بثمن .

أردنا أن نكون هم هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية ، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟ وعلينا أيضا أن نواجه لص الوقت ، والمثل العربي يقول : " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد " ، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز .

غن كل ثانية هي فرصة : فرصة لتتعلم ، لتبتسم ، لتقترب من أحلامك ، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد ، احرص على أن تتحدى نفسك ؛ لتجعل من كل يوم إنجازا جديدا .

وعندما نخطط ليومنا جيدا ، سوف نصبح أكثر إنتاجية ، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا ، بدلا من ان يتحكم الوقت فينا .

معاني المفردات الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
وَرَدَ	جاء	استقظت	نمت	آلاف	ألف
المصْرفي	البنكي	إيداع	سحب	مبالغ	مبلغ
دعوني	اسمحوا لي	حكْمة	تهور وحماقة	الأموال	المال
تدركه	تلحقه وتناله	الأذكياء	الأغبياء	الأذكياء	الذكي
ذهبَ	مشى ومضى	يفوزون	يخسرون	الأوقات	الوقت
إنجازه	إتمامه	أعدائه	أصدقائه	كنوز	كنز
التوازن	الاعتدال	التشتت	التركيز	أولويات	أولوية
أفسر	أوضح وأبين	تؤجل	تعجل	أنفس	نفس
التشتت	انشغال العقل	الغد	الأمس	الأمثال	المثل
نشعر	نحس	تبتسم	تعبس وتبكي	ثوان	ثانية
تستخدمه	نستعمله	جيدا	سيئا	أمور	أمر
الهواية	نشاط يُمارس وقت الفراغ	إنجاز	فشل وإخفاق	الهوايات	الهواية
إيداع	وضْع			هواتف	هاتف

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" سمر طالبة متميزة في دراستها ، فهي متفوقة ، وتراعي التوازن بين الدراسة وممارسة هوايتها المفضلة ، وهي تخصص وقتا للمذاكرة ، ووقتا آخر لممارسة هواية الرسم ، ولا تؤجل عملها إلى وقت آخر ، ولاتشتت نفسها بأعمال تعطلها عن دراستها وممارسة هوايتها، وفي نهاية العام الدراسي كانت من الأوائل وفازت بالمركز الأول في مسابقة الرسم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (التوازن) : ..... (الاعتدال – الإهمال – التفريط – الإقبال)

2 – مضاد (التشتت) : ..... (التفوق – التركيز – النجاح – الفشل)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 - سمر ليس لديها وقت لممارسة هوايتها المفضلة . ( )

(جـ) تنظيم الوقت ساعد سمر على التفوق . اذكر دليلا من الفقرة ....

السؤال الثاني

" يُعتبر تنظيم الوقت من الأمور المهمة التي يجب أن تكون من الأولويات في حياة كل فرد، وضُربت الكثير من الأمثال التي تدل على عظمة الوقت وأهميته في حياتنا، فيقول المثل الإنجليزي: (الذي لديه وقت لديه حياة)، فمن يُضيع وقته يُضيع حياته، ومن يكسب وقته يحصد إنجازاته، ويقول المثل العربي: (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) ودعني أفسر لك إن لتنظيم الوقت أهمية كبيرة في إنجاز الأعمال والسعي إلى تحقيق الأهداف "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (أفسر) : ..... (أجتهد – أستوعب – أوضح – أستكمل)

2 – مفرد (أولويات) : .... (أول – ولي – أولوية – ولاية)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – يقول المثل الإنجليزي : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك . ( )

2 – تنظيم الوقت يؤدي إلى إنجاز الأعمال . ( )

(جـ) أكمل : تنظيم الوقت من الأمورالتي يجب أن تكون من .... في حياة كل فرد

السؤال الثالث

" يعاني الجميع غالبا من مشكلة ضيق الوقت وتزايد الضغوطات اليومية وزيادة التعب والإجهاد وعدم التوصل في نهاية المطاف إلى إنجاز المهام المطلوبة ؛ لأنك تشتت إنتباهك بين العديد من المهام المختلفة، ويقصد بإدارة الوقت أنها عملية تنظيم وتخطيط جيدة للوقت بحيث يمكن تقسيمه بين الأنشطة اليومية المختلفة كي تتمكن من بذل جهد أقل من المعتاد وإنجاز المزيد من الأعمال في وقت أقل من السابق "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى : انشغال العقل بموضوعات مختلفة : ....

2 – مضاد : فشل وإخفاق : ....

(ب) أكمل : يقصد بإدارة الوقت أنها عملية تنظيم و........... جيدة ....

(جـ) ما سبب معاناة الجميع من مشكلة ضيق الوقت ؟ ....

السؤال الرابع

"إن عمر الإنسان يُقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية. وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، قد قيل: (إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة) ودعني أفسر لك المعنى أي أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي، في الصنع والتهيئة والنظام " .

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى (أوضح وأبين) : .... 2 – مضاد (النظام) : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون . (   )

(جـ) بم يُقاس عمر الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟

..

القواعد النحوية (الاسم النكرة والاسم المعرفة)

الاسم النكرة : اسم يدل على شيء غير محدد .

الاسم المعرفة : اسم يدل على شيء محدد .

أنواع المعارف

1 – **المعرف بـ (أل)** مثل : المعلم – الإنسان – الكتاب

2 – **أسماء الإشارة** : هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك

3- **الأسماء الموصولة** : الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي – اللاتي – اللواتي – مَن للعاقل وما لغير العاقل .

4 – **الضمائر** : متكلم (أنا – نحن) و غائب (هو – هي – هما – هم – هن) ومخاطب (أنتَ – أنتِ – انتما- أنتم – أنتن)

5 – **العَلَم** وهو الاسم الذي يدل على اسم معين دون الحاجة إلى وصف أو تحديد آخر يوضحه ومن أمثلته : اسم إنسان (محمد – خالد – أميرة) اسم مكان (مكة – القاهرة – المدينة) أو اسم يوم (السبت – الأحد – الجمعة ....)

6 – **المضاف إلى المعرفة** : الاسم النكرة الذي يتحول إلى معرفة عند إضافته إلى اسم معرفة، أي أن الاسم النكرة الذي يضاف إلى اسم معرفة مثل : قراءة الكتب – طالب العلم – رجل الشرطة - أشجارها – أولاده – كتابك – كتاب أحمد

أمثلة على الاسم النكرة

كتاب – مفيد – معلومة – شجرة – قلم – مدرسة

تدريبات(النكرة والمعرفة)

السؤال الأول : عين الاسم النكرة والاسم المعرفة في كل جملة من الجمل الآتية:

1 – الطالب المجتهد طالب محبوب . ...
2 – أنت متميز بأخلاقك ....
3 - هذا التاجر أمين في تجارته . ...
4 – أنت الذي فزت بجائزة كبيرة . ...
5 – هاتان معلمتان بارعتان في الشرح . ...
6 – هذه هي البنت التي تفوقت في دراستها . ...
7 – أحمد ومريم متعاونان مع أصدقائهما . ...
8 – نهر النيل نهر مبارك . ...
9 - قرأت في مكتبة المدرسة قصة مفيدة . ...
10 – سيناء أرض مباركة . ...

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

1 – المخلص محبوب من الناس . (نكرة – معرفة)
2 – ماء البحر مالح . (نكرة – معرفة)
3 - هذه شجرة مثمرة . (نكرة – معرفة)
4 – حافظت على أدواتي . (نكرة – معرفة)
5 – أنا الذي تفوقت في دراستي . (نكرة – معرفة)
6 – هم طلاب مجتهدون . (نكرة – معرفة)
7 – فاز فريقي بكأس البطولة . (نكرة – معرفة)
8 - أبو بكر – رضي الله عنه – أول الخلفاء الراشدين . (نكرة – معرفة)
9 – زرع الفلاح قمحا وقطنا . (نكرة – معرفة)

10 – كنت منصتا لشرح المعلم . (نكرة – معرفة)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي حسب المطلوب :

1 - يسعى الطالب المجتهد إلى .... (اسم معرفة)

2 - .... طالبة مجتهدة . (اسم معرفة)

3 – هذا .... مخلص . (اسم نكرة)

4 - اشتريت .... جديدا . (اسم نكرة)

5 - هذا .... المجتهد (معرفتين مختلفتين)

6 – الحديقة .... (نكرتين متتاليتين)

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أو علامة (×)

1 - أحب قراءة القصص . كلمة (قراءة) اسم معرفة . (   )

2 – سمعت قصة مفيدة . كلمة (مفيدة) اسم نكرة . (   )

3 – نجح محمد في الامتحان . كلمة (محمد) اسم نكرة . (   )

4 – أحمد طالب ومجتهد ونشيط . كل ما تحته خط معارف (   )

5 – ذلك قطار قادم من بعيد . (ذلك) اسم نكرة . (   )

6 – مصر بلد العلم والإيمان . كلمة (مصر) معرفة نوعها (علم) (   )

7 – التخطيط أساس النجاح . كلمة (أساس) معرفة نوعها (معرف بـ أل) (   )

8 – فازت مدرستنا بالجائزة . كلمة (مدرستنا) معرفة . (   )

9 – تعد الضمائر المتصلة بالأسماء نكرات . (   )

10 – ألعب مع أصحابي . كلمة (أصحابي) معرفة ونوعه (معرف بالإضافة) . (   )

السؤال الخامس . اقرأ ، ثم أجب :

" التسامح من أخلاق الصالحين ، وهي صفة تسمو بالفرد ، ويجب أن يتحلى بها الناس ، ليعيشوا آمنين في أوطانهم ، فكن متسامحا يا بني مع الآخرين يرضى عنك الله والناس ، فذو الخلق الطيب محبوب ، وهو دائما يتعاون في الخير مع غيره " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

صفة : .... الناس : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – ثلاث معارف مختلفة ، واذكر نوع كل منهم : ....

2 - نكرتين : ....

(د) صنف الأسماء التالية إلى معارف ونكرات .

(عبد الرحمن – سيارة – معلمي – إبراهيم – هاتان - مجتهدة)

....

السؤال السادس : اقرأ ، ثم أجب :

" الصالحون يحرصون على أن يتحلوا بالصدق في أقوالهم وأفعالهم ، وهم محبوبون من الناس ، والإنسان الصالح ذو مكانة كبيرة ، فكن من الصالحين لتنال حب الناس والقرب من الله ، ولتسامح من أساء إليك تكن ذا مكانة بين الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

محبوبون : .... الإنسان : ....

حب : .... بين : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معرفتين مختلفتين :.............. 5- نكرتين : ....

2 - خبرا وبين علامة إعرابه : ....

3 – ما نوع المعارف الآتية : (مصر – الكتاب – أنا – هو – الذي – رجل الشرطة)

القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على الألف)

صور كتابة الهمزة المتوسطة على الألف		
صورة الهمزة المتوسطة	الأمثلة	السبب
على الألف	سَأَل – رَأَف – تَأَخر كَأْس – رَأْس - رَأْي	لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

تدريبات

أولا : اكتب سبب رسم الهمزة هكذا :

طمأن : .... قرأت : ....

سأل : .... رأفة : ....

ثانيا : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

1 - .... المصرية لها دور كبير في المجتمع . (كلمة بها همزة متوسطة)

2 – فاز الفريق بـ .... (مفرد كئوس)

3 – هذا .... يدخل الجحر . (مفرد فئران)

4 – المدير .... الاجتماع . (فعل مضارع يحتوي على همزة متوسطة على الألف)

5 – الأسد .... بصوت مخيف . (مضارع الفعل زأر)

ثالثا : صوب الكلمات التي تحتها خط :

1 – رئس الفيل ضخمة . ...

2 – سؤلت الطالب عن سبب التأخير . ...

3 – يستخدم الفلاح الفئس لتقليب التربة . ...

4 – تئخرت الطالبة اليوم . ...

التعبير الكتابي (نص معلوماتي)

خطوات كتابة النص المعلوماتي

1 – المقدمة تتناول أهمية الموضوع وهي عبارة عن سطرين عن الموضوع نفسه .

2 – الموضوع : عرض الحقائق والمعلومات المتعلقة بالموضوع .

3 – الخاتمة : تلخيص ما كُتب وهي عبارة عن سطر أو سطرين .

نموذج تطبيقي

اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية السياحة في مصر ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي .

السياحة هي الانتقال من مكان لآخر لغرض معين، قد تكون السياحة داخلية أو سياحة خارجية

ويأتي جميع السياح من كافة أنحاء العالم للسياحة في مصر ومشاهدة أبرز المعالم السياحية في مصر ، وتمتلك مصر العديد من المعالم السياحية والتي من أبرزها أهرامات الجيزة الثلاثة خوفو وخفرع ومنكاورع، وأبو الهول.

وتوضح الإحصائيات إن مصر استقبلت 8.7 مليون سائح خلال النصف الأول من العام المالي الجاري "يوليو - ديسمبر 2024"، وهو ما يشير إلى احتمالية تحقيق نحو 17مليون سائح بنهاية العام المالي الجاري .

وبناء على أهمية السياحة ، ونتائج الإحصائيات فإن السياحة تمثل دورا كبيرا في زيادة الدخل القومي لمصر .

من خلال النص المعلوماتي السابق أكمل :

1 – المقدمة : ....

2 – الموضوع : ....

3 – الإحصائيات الواردة بالنص : ....

4– الخاتمة : ....

تدريبات عن النص المعلوماتي

1 - اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية القراءة ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي

....
....
....
....
....
....
....
....
....

2 - اكتب نصا معلوماتيا عن أهمية ممارسة الرياضة ، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اصنع قرارك (قراءة)

هل تساءلت يوما كيف يتخذ يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم ؟ هل تريد أن تكون قادرا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيا على حياتك ؟ في هذا الدرس ، سنتعلم الخطوات التي يجب ان نقوم بها ؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة .

في البداية دعوني أسألكم : هل اتخذتم قرارات من قبل ؟ أرجوكم يا أصدقائي ، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال بالصف السادس !

فكروا في أشياء بسيطة ، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي .

هيا بنا نعود إلى الصباح ، ماذا قررتم اليوم ؟ نعم ، أحسنتم ! قررتم أن تستيقظوا ، وتتناولوا فطوركم ، ثم تأتوا إلى المدرسة ، لقد اتخذتم ثلاثة قرارات في خلال ساعة واحدة منذ الصباح فقط .

وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا ، بل ومستقبلنا أيضا ، مثل : أن تكونوا شجعانا وتقولوا الصدق ، هذا قرار . وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا ، هذا قرار ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول ، هذا أيضا قرار ، كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة ، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضا إذا كانت خطأ .

والآن بعد أن فكرنا معا في أمثلة على القرارات التي نتخذها وعواقبها علينا بالنفع أو الضرر ، هيا بنا ننتقل إلى سلم اتخاذ القرار .

في هذا الدرس سنقدم أربع درجات فقط من هذا السلم ، نعرف من خلالها أن القرار الذي سنتخذه صائب أم خطأ .

قبل اتخاذ أي قرار اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة :

1 – هل هذا القرار مبني على المواجهة أم الهروب ؟

2 – هل هذا القرار مبني على بذل المجهود أم التكاسل ؟

3 – هل هذا القرار مبني على البحث عن حلول أم البحث عن أعذار ؟

4 – هل نتيجة هذا القرار راحة مؤقتة أم فائدة دائمة ؟

وحتى نفهم هذه الخطوات أكثر ، سأعطيكم مثالا من حياتنا اليومية ، هل لاحظتم أن كل خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها ؟ وأن أي قرار سنتخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد ؟

والآن جاء دوركم لتقرروا قرارا مرتبطا بحياتكم ، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرار : " هل هذا القرار سيفيدني ، أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها ؟ " .

معاني الكلمات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
فعالة	مؤثرة والمراد نافعة	الناجحون	الفاشلون	قرارات	قرار
لا نزال	يدل على الاستمرار	صائب	خطأ	أصدقائي	صديقي
فقط	لا غير	السعادة	الحزن	أشياء	شيء
صائبة	صحيحة	المواجهة	الهروب	مشكلات	مشكلة
المحتملة	المتوقع حدوثه	مؤقتة	دائمة	أمثلة	مثال
عواقب	نتائجها	أخسر	أفوز	الأسئلة	سؤال
أعذار	حجج	المحتملة	المستحيلة	أعذار	عذر
المدى القريب	المستقبل القريب	شجعانا	جبناء	عواقب	عاقبة
مؤقتة	وقت محدد	أصدقائي	أعدائي	حلول	حل

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" قد تشعر أحيانًا أنّك مستعجل لاتخاذ قرار معيّن، غير أنّ بعض هذه القرارات تكون كبيرة ومهمّة، بل مصيرية أيضًا. لا تتعجّل في مثل هذه الموقف، وخذ وقتًا كافيًا للتفكير في الأمر، تذكّر أنّك لست مجبرًا على اتخاذ قرار ما قبل أن تكون مستعدًّا له بما فيه الكفاية. لكن لا تؤجله أيضًا بحجة أنّك لست مستعدًّا بعد، الفكرة أن توازن بين الحالتين لتتخذ القرار المناسب في الوقت المناسب ، واعلم أن اتخاذ القرار له عواقبه "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (عواقبه) :..... (أهدافه – مشاكله – نتائجه – طرقه)

2 – جمع (قرار) : ...... (أقرار – قرارات – مقرات – قراءات)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – يجب أن نتعجل في اتخاذ القرار . (   )

2 – اتخاذ القرار له عواقبه . (   )

(جـ) أكمل : يشعر الإنسان أحيانا أنه .... لاتخاذ قرار معين .

السؤال الثاني

" يركّز البعض على حين اتخاذ القرارات على النتائج القريبة، دون التفكير فيما قد يحصل على المدى البعيد، الأمر الذي يجعلهم يندمون على قراراتهم فيما بعد
لنفترض مثلا أنّ لديك امتحان نصف العام ويجب عليك مذاكرة دروسك قبل الامتحان ، وطلب منك أصدقاؤك مرافقتهم في نزهة ما ، أنت ترغب في الذهاب حقًّا، ولكن إن فعلت ذلك فسوف يؤثر ذلك على مذاكرتك ، هنا يجب عليك اتخاذ القرار الصائب الذي لا يضرك "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى (المستقبل القريب) : .... 2 – مضاد (الخطأ) ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – يجب علينا اتخاذ القرار دون التفكير في عواقبه . (   )

2 – إذا اتخذت قرارا دون التفكير فسوف تندم على ذلك . (   )

(جـ) اتخاذ القرار دون التفكير يجعل الناس .... على قراراتهم .

السؤال الثالث

" بعد أسبوع سيشارك كريم في مسابقة السباحة على مستوى الجمهورية ، ويجب عليه أن يتدرب كثيرا ؛ حتى يحصل على المركز الأول كما يحلم ، عرض عليه أصدقاؤه الذهاب إلى مدينة الفيوم للاستماع بالطبيعة الخلابة ، فأصبح في حيرة من أمره في اتخاذ القرار فهو في حاجة للترفيه عن النفس ، لكن هذا القرار من المحتمل أن يؤثر على مستواه ، وبعد تفكير عميق ، اتخذ قراره الصائب بعدم الذهاب مع أصدقائه ، والتركيز في المسابقة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (المحتمل) ..... (المعروف – المتوقع – المجهول – المشهور)

2 – مضاد (الخلابة) : ..... (الرائعة – القبيحة – الفريدة – البعيدة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – سيشارك كريم في مسابقة الخط العربي على مستوى الجمهورية . (   )

2 – اتخذ كريم قرار بعدم الذهاب مع أصدقائه . (   )

(جـ) اتخذ كريم القرار الصائب فهل توافقه على ذلك ؟ ولماذا ؟

....

(د) اكتب جذر الكلمات التالية كما في المثال الأول :

الكلمة	جذرها
كتب	يكتب – كاتب – مكتب – كتَّاب - مكتبة
سقط	
سقى	

النص الشعري (إلى الشباب) للشاعر (إبراهيم ناجي)

قل للذي يبغي الصلاح لقومه بنبيل صنع أو شريف جهاد
هـــذا زمانكم وذا ميـــدانكم مــاذ بكم من عـــدة وعتـــاد
هـــذي دياركم وذلـك نيلـكم هبة السمـــاء ومنحة الآبـــاد
هذي دياركم وهذي شمـسكم طمع الغريب وحـرقة الحسـاد
فخذوا السبيل إلى الحياة تآلـفا وتكاتفـــا فـــي رغبـــة ووداد
خير الصحائف ما كتبت سطوره بيد الكفاح الحُـــر لا بمـــداد

معاني الكلمات الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
يبغي	يطلب	يبغي	يرفض	ميادين	ميدان
ميدان	مجال	تآلفا	كراهية	أعتدة	عتاد
عتاد	ما أعد للحرب	الصلاح	الفساد	هبات	هبة
هبة	عطاء ومنحة	طمع	قناعة	الآباد	الأبد
الآباد	مدى الدهر	حرقة	شدة الفرح	السبل والأسبلة	السبيل
حُرقة	شدة الغيظ	الحياة	الموت	الحساد	الحاسد
السبيل	الطريق	وداد	بغض وكراهية	الحيوات	الحياة
تآلفا	مودة ومحبة	رغبة	نفور وكراهية	شموس	شمس
مِداد	حِبر	الحُر	العبد	أزمنة	زمن

البلاغيات الواردة بالنص

1 – كلمات متماثلة النهاية (جهاد – عتاد – آباد) الغرض منها : تعطي جرسا موسيقيا .

2 – تعبيرات مجازية : (هبة السماء – منحة الآباد) صور فيها السماء والزمن بإنسان يعطي ويمنح .

3 – (بيد الكفاح) صور الكفاح بإنسان له يد .

4 – (منحة – هبة) بينهما علاقة ترادف والغرض منه تأكيد المعنى .

التشبيه

هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة .

مثال : الجندي المصري كالأسد .

في هذا المثال نشبه الجندي المصري بالأسد في شجاعته .

مثال آخر : العلم نور . في هذا المثال نشبه العلم بالنور الذي يضئ الطريق أمام الناس .

النصوص المحررة من المحتوى

السؤال الأول

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عييا كُتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (مقداما) : ..... (شجاعا – ذكيا – عالما – حكيما)

2 – جمع (جيل) : ...... (مجالات – آجال – أجيال – أجوال)

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – تعبيرا مجازيا :...

2 – من يخاطب الشاعر في البيت الأول ؟ ....

السؤال الثاني

حيّ الشباب وقل سلاما أنكم أمل الغــــــــــد

صحت عزائكم علـــى دفع الأثيم المعتـــــــدي

والله مد لكم يــــــــــدا تعلو على أقوى يـــــد

وطني أثرت لك الشباب كأنه الزهر النــــــدي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (الأثيم) : .... (المذنب – الضعيف – الجبان – الخائن)

2 – مفرد (عزائم) : ...... (العزومة – العزيمة – العزام – العزمة)

(ب) يخاطب الشاعر في الأبيات : .... (أكمل)

(جـ) في البيت الرابع تشبيه وضحه : ....

(د) الله مد لكم يد المساعدة . هات البيت الدال على هذا المعنى : ....

السؤال الثالث

شباب من بني وطني أسود بالوفــا عرفوا

بروح كفــاحهم هتفوا لــرد عدونا وقفوا

بكل تكاتف عاشوا عتــادا للعـلا وصفوا

وإن قـلنا لهم : وطن فما غــابوا وما ضعفوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (تكاتف) : ... (شدة – تفاخر – مهارة – تعاون)

2 – معنى (الوفــا) : .... (الإيمان – الإخلاص – التواضع – القوة)

3 – جمع (عتاد) : .... (معدات – أعتدة – عددا – أعدادا)

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – كلمتين نهايتهما متماثلة : ....

2 – تشبيها : ....

(جـ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 –اشتهر شبابنا بالوفاء والإخلاص لأوطانهم . (   )

2 – ليس من واجب الشباب رد العدوان . (   )

3 – لن تحيا الأوطان قوية إلا بالاتحاد والكفاح . (   )

نصوص الاستماع

النص الأول

" اشترك أمير في العام الماضي في بطولة الجمهورية للسباحة وبعد تدريب مستمر حصل على المركز الثالث ، حزن كثيرا ؛ لأنه كان يأمل في أن يحصل على المركز الأول ، فقال له المدرب ناصحا ، يا أمير لا تحزن ، ولكن قم بتحديد الهدف وتحسين أدائك ، واعلم أن الخطوة الأولى للنجاح هي تحقيق ما تريد تحقيقه ، فشعر أمير بالحماس ، وقرر أن يستمر لتطوير نفسه لتحقيق النجاح "

النص الثاني

"تطوير الذات يشمل تطوير العقل، والنفس، والروح، ممّا يُشعر الفرد بالرضا والتميّز، لما حققّه من تغيير سواء باكتساب جديد مفيد أو تخلّي عن قديم سيئ، ممّا يُساعده على تحديد أهدافه في الحياة وتحقيقها، وتهيئ الإنسان للتعامل مع أي مشكلة تُواجهه بحرفيّة ، إنّ أول خطوة لتطوير الفرد لذاته هو أن يُحب ويشعر الفرد بأهميّة نفسه، حتى يسعى لنقلها إلى حالٍ أفضل "

اختبار الوحدة

أولا : التعبير الكتابي

اكتب نصا معلوماتيا عن أضرار تلوث الماء مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب :

" ينبغي على الشخص أن يكون متفائلا بشأن نتائج القرار الذي اتّخذه، وأن يثني على نفسه، وعلى مجهوده في اتخاذ أفضل قرار بناءً على الخيارات التي كانت مُتاحة له في ذلك الوقت، بغضّ النظر عن توقعاته المُسبقة، وأن يركّز على الخيارات المتاحة له الآن، ليتعلّم من أخطائه السابقة، ويتجنب المشاكل المتوقعة، ويحدّ من شعوره بالتوتر، بالإضافة إلى الحفاظ على الطاقة اللازمة لاتخاذ أفضل القرارات في المستقبل "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (المحتملة) : ... (الممكنة – المحتملة – المثمرة – المضرة)

2 – مضاد (متفائلا) : .... (متماسكا – حزينا – عابسا – متشائما)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 - ينبغي على الشخص أن يكون متفائلا بشأن نتائج القرار الذي اتّخذه . (   )

2 – التسرع في اتخاذ القرارات من الإيجابيات . (   )

(جـ) يجب على الشخص أن يركز في .... المتاحة له عند اتخاذ القرار .

ثالثا : النص الشعري اقرأ ، ثم أجب :

سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ على الدهر يجني المجدَ أو يجلبُ الفخرا
تعالوا نشيّدْ مصنعًا رُب مصنعٍ يدر على صُناعنا المغنمَ الوفرا
تعالوا نشيّدْ ملجأ، رُب ملجأ يضم حطامَ البؤسِ والأوجهَ الصفرا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (المغنم) : ..... (المكسب – المقصد – المشهد – المعدن)

2 – مضاد (المجد) : .... (الذم – الذل – التشاؤم – الكسل)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – يطلب الشاعر من الشباب في البيت الثاني بناء المصانع . (   )

(جـ) استخرج من البيت الأول تعبيرا مجازيا : ....

رابعا : القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب :

" في البداية كان خالد مترددا من المشاركة في مسابقة أوائل الطلبة مع زملائه ، ولكنه اتخذ قراره ، وذاكر واجتهد ، واستطاع أن يحقق المركز الأول في المسابقة . فاتخاذ القرار الصائب دون تردد أمر ضروري " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

مسابقة : .... المركز : .... أمر : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – اسما معرفة ، واذكر نوعه : .... 2 – اسما نكرة : ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل سؤال :

1 - أنا أحب وطني .... (أكمل باسم معرفة نوعه علم)

2 – هذا معلم نشيط . اجعل ما تحته خط معرفة .

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

الوحدة الثانية

(أنا مسئول)

الدرس الأول (نص الاستماع) : مَن هم الناجحون ؟

المعاني الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
صدفة	غير متوقع	صدفة	متوقعة	قرارات	قرار
يواجه	يقابل	شجاعة	جبن	مواقف	موقف
حاسمة	نهائية	معقد	بسيط وسهل	أنشطة	نشاط
معقد	صعب	بسيط	معقد	الأوقات	الوقت
يتجنبون	يبتعد	الناجحون	الفاشلون	الخطوات	الخطوة
يهمس	يتحدث بصوت منخفض	يملكون	يفقدون	الأشخاص	الشخص
استغلال	استخدام	طبيعي	متصنع	حلول	حل
المتردد	المتحير	الحقيقة	الكذب والباطل	الأناسي	الإنسان
		المتردد	العازم والمصمم	بدايات	بداية
		يواجه	يتجبن ويهرب		

تدريبات على نص الاستماع

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (صدفة) : .... (كثيرا – سهلا – على غير توقع – سريعا)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – حصل أمير على المركز الأول في مسابقة السباحة بعد المحاولة الأولى . ( )

2 – النجاح يأتي صدفة . ( )

(جـ) أكمل : الفشل أول خطوات ....

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (يبدو) : .... (يظهر – يفكر – يشعر – يحس)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – لاحظت الأم أن سمر حزينة ، فتركتها لحالها . ( )

2 – بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان النجاح . ( )

(جـ) أكمل : قررت سمر الاجتهاد في ....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (العقبات) : .... (المقومات – العوامل – التسهيلات – المصاعب)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – النجاح سهل وطريقه معد بالورود ( )

2 – الإنسان الذي يريد النجاح لابد وأن يمر بعدة عقبات ( )

(جـ) أكمل : إنّ طريق النجاح صعبٌ يحتاج إلى شخصٍ ....

قوة الكلمات (قراءة)

التف التلاميذ حول المعلمة ينظرون بدهشة ولهفةإلى صندوق وضعته على المكتب ، وحين رأت المعلمة الحيرة في عيونهم لم ترغب في أن يطول انتظارهم ، ابتسمت وقالت : اليوم سنقوم بتجربة عملية معا ؛ في الصندوق بضع ورقات ، كل ورقة مدون عليها كلمة ، وكل تلميذ منكم سيأخذ ورقة ، ثم يقرأ الكلمة ؛ لنكتشف قوة هذه الكلمة .

بادر كل تلميذ برفع يده ؛ ليقوم بالتجربة وقع الاختيار على فريدة ، فاختارت ورقة وجدت فيها كلمة (خير) فأغمضت عينيها وقالت : " أشعر كأنني بين الحقول الخضراء ، والثمار على الأشجار حولي في كل مكان ، وأشعر أنني أرجو الخير للجميع ، ولدي دافع قوي انشر الخير بين الناس " .

الاختيار الثاني وقع على سمير الذي اختار ورقة أخرى ووجد فيها كلمة (أمل) ، فأغمض عينيه ، ثم قال : " أشعر كأن الشمس تشرق بأشعتها الذهبية ، وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي ، فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي ، أحلامي ليست بعيدة ، وأؤمن أن المستقبل أفضل ، وأشعر بالحماس للعمل لتحقيق هذا المستقبل ".

أشارت المعلمة لمريم ؛ فمدت يدها ببطء إلى صندوق التجربة وأخرجت ورقة ، ثم نطقت كلمة (سلام) ، ابتسمت وأغمضت عينيها ، وأخذت نفسا عميقا ، ثم قالت : " أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملا أغصان الزيتون الخضراء ، وكأنني أرى الجميع يعيشون معا في أمان " .

شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم ، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول : بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تُقال ، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم ، وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب ، فالكلمة الطيبة تنمو وتزدهر ، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارا يصعب محوها .

احرصوا على اختيار كلماتكم بعناية ؛ فالكلمة مسئولية ، واعلموا أن قوة الكلمات تصنع الفرق في حياتنا وحياة الآخرين ، فبالكلمة يمكن أن ترسم البسمة على وجوه الآخرين ، وقد تغير يومهم للأفضل .

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
التف	اجتمع	الحيرة	اليقين	المكاتب	المكتب
الحيرة	الدهشة	ابتسمت	عبست	تجارب	تجربة
لهفة	شوق	التف	تفرق	ورقات	ورقة
ترغب في	تريد	ترغب في	ترغب عن	الصناديق	الصندوق
بضع	العدد من 3 : 9	السكينة	القلق	الحقول	الحقل
مُدون	مكتوب	الخير	الشر	الشموس	الشمس
يخبرنا	يقول لنا	المستقبل	الماضي أو الأمس	السماوات	السسماء
بادر	أسرع	التفاؤل	التشاؤم	قوة	قُوَى
شاع	انتشر	أمان	خوف	آثار	أثر
السكينة	الطمأنينة	الأفضل	الأسوأ	الآخرين	الآخر
محوها	إزالتها			البسمات	البسمة
دافع	حافز				

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" طلب المعلم من التلاميذ إعداد مجلة حائطية عن اختراع البوصلة ؛ فاجتمع بضع طلاب ، وهم أحمد ، ومريم ، وخالد ، وفريدة فقال أحمد : سأجمع لكم الصور . وقالت مريم : سأجمع لكم المعلومات الكافية ، وقال خالد : وأنا عليّ تنسيق اللوحة ، وقالت فريدة : وأنا عليّ رسم الصور . فقال أحمد : يا مريم ، أنت لا تستطيعين جمع المعلومات ، هذا من اختصاص الأولاد ، حزنت مريم لكلام أحمد ، فقال له المعلم : يا أحمد ، لا يوجد فرق بين الأولاد والبنات ، فاحرص على اختيار كلماتك ، فالكلمة الجارحة لا يمكن محو آثارها . اعتذر أحمد لمريم ، وبدأ الجميع في تنفيذ أعمالهم "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (محو) : .....(جلْب – فهم – إزالة – تفسير)

2 – مضاد (بدأ) : .... (انتظر - انتهى – اجتهد – تكاسل)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – المراد بكلمة بضع : العدد من ثلاث إلى تسع . (   )

2 – الذي سيقوم بجمع المعلومات مريم . (   )

(جـ) ما أثر كلام أحمد لمريم ؟ ....

السؤال الثاني

" اتفق الأصدقاء : خالد و أمير ومالك على حضور حفل عيد ميلاد صديقهم مازن ، وعندما وصلوا إلى البيت ، التفوا جميعا حوله مهنئين ، وكان الجميع في غاية السعادة ، فقال خالد مازن : إن منزلكم ضيق وأنا مزلي واسع وجميل ، فبدت الدهشة على الجميع ، فقال مالك لصديقه مازن : الكلمة الطيبة تنمو وتزهر ، ولها أثر طيب ، وكلامك هذا جارح ، ويجب عليك الاعتذار ، والإنسان بأخلاقه لا بما يملك من أشياء ، فاعتذر خالد لمازن أمام الجميع "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (التفوا) : .....(تفرقوا – تعلموا – جهلوا – اجتمعوا)

2 – مضاد (يملك) : .... (يتعلم - يفقد – يسيطر – يعجز)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – اتفق الأصدقاء على زيارة صديقهم خالد . ( )

2 – وجه مازن لاما جارحا لصديقه مازن . ( )

(جـ)أكمل : والإنسان .... لا بما يملك من أشياء .

السؤال الثالث

" لاحظت أميرة على صديقتها سمر الحزن فبادرت وتقدمت نحوها قائلة: لم الحزن يا سمر ، فأخبرتها بأنها فقدت ساعتها أثناء الفسحة ، فتذكرت أميرة كلام معلمها : " الكلمة الطيبة لها أثر طيب في النفس " فطمأنتها ، ثم بدأت تبحث معها عن الساعة ؛ حتى وجدتها ، ففرحت سمر وشكرت أميرة ، أدركت أميرة أثر الكلمة الطيبة وقررت أن تتعاون مع الجميع في الخير "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (بادرت) : .....(أسرعت – حزنت – وقفت – جلست)

2 – مضاد (الطيبة) : .... (السعيدة - الجارحة – السيئة – الرائعة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – فقدت سمر ساعتها في نهاية اليوم الدراسي . ( )

2 – تعاونت أميرة مع صديقتها سمر في البحث عن الساعة . ( )

(جـ) أكمل : أدركت أميرة أثر الكلمة الطيبة وقررت أن .... مع الجميع في الخير "

السؤال الرابع

ضع خطا تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي :

1 – كتب – مكتوب – كتابة – يتعلم

2 – قعد – يجلس – مجلس – جلوس

3 – سجود – يسجد – يركع – ساجد

4 – متعلم – التعلم – كتابة – تعليم

القواعد النحوية (الأسماء الخمسة)

الأسماء الخمسة هي : (أب – أخ – حم – فو – ذو)

تُعرب الأسماء الخمسة بالحروف أو العلامات الفرعية (الواو - ا لألف – الياء) :

فهي ترفع وعلامة رفعها (الواو) وتنصب وعلامة نصبها (الألف) ، وتُجر وعلامة جرها (الياء)

الأمثلة

رفع الأسماء الخمسة بالواو		
الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابه
1 - أخوك مجتهد في دراسته .	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
2 - عاد أبوك من العمل مساء .	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .
3 - أنت ذو أخلاق حسنة .	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
نصب الأسماء الخمسة		
1 – كرمت المدرسة أخاك .	أخاك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف .
2 – اغسل فاك .	فاك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف .
جر الأسماء الخمسة		
1 – سلمت على أخيك .	أخيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء .
2 – أقدر كل ذي علم نافع .	ذي	اسم مجرور وعلامة جره الياء .

شروط الأسماء الخمسة

1 – أن تكون مفردة ، فلا تأتي مثنى أو جمع :

فالكلمات (ذوو – أخوة – أخوان – حموان – أفواه) ليست من الأسماء الخمسة

2- الإضافة : يجب أن تكون مضافة إلى اسم آخر، ولكن ليس إلى ياء المتكلم .

- مثال: "أبو بكر" (مضاف إلى اسم ظاهر)
- مثال: "أخوك" (مضاف إلى ضمير)
- مثال: "أبي" (مضاف إلى ياء المتكلم، لا يعرب إعراب الأسماء الخمسة)

3 – كلمة (فو) : يجب أن تكون خالية من حرف (الميم)

مثال : فمك نظيف . فمك : مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنها ليست من الأسماء الخمسة

فوك نظيف : فوك : مبتدأ مرفوع بالواو ؛ لأنها من الأسماء الخمسة .

4 – كلمة (ذو) : يجب أن تكون بمعنى "صاحب" وأن تضاف إلى اسم جنس ظاهر .

مثال : أنت ذو علم . كلمة (ذو) بمعنى صاحب .

ذا الرجل نشيط . (ذا) هنا بمعنى (هذا) ليست من الأسماء الخمسة

تدريبات على الأسماء الخمسة

السؤال الأول : استخرج الأسماء الخمسة من اجمل ، وأعربها .

1 – نقدر ذا العلم والأدب . ...

2 – أبوك رجل كريم . ...

3 – أنت ذو أدب مثل أبيك . ...

4 – سلمت على أخيك . ...

5 – أخوك ذو أدب ....

6 - مررت بمدرسة أخيك مساء . ...

7 – أبوك ذو علم كبير . ...

8- أبو بكر – رضي الله عنه - من المبشرين بالجنة . ...

9 – يقدر الناس ذا الأخلاق الكريمة . ...

10 - بني ، لا ينطق فوك إلا صدقا ، فلا تنطق بفيك كذبا ....

السؤال الثاني : صوب الخطأ :

أ – إن أبيك مؤدب . ...ب – ظل فاك ينطق بالصدق . ...

جـ - أخاك متميز في الدراسة .... د – فيك ينطق بالصدق . ...

هـ - ذي العلم مقدر . ... و – أبوك ذي علم . ...

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – عاد ....من عمله مساء . (أبوك – أباك – أبيك - جميع ما سبق)

2 – يحترم الابن .... (أبوه - أبيه – أباه)

3 – .... ينطق صدقا . (فاك – فوك – فيك)

4 - .... رجل كريم . (أبي بكر- أبو بكر – أبا بكر)

5 – أنت .... علم وأدب . (ذو – ذا – ذي – الأولى والثانية)

6 - كرمت المدرسة أخاك . (فاعل – مفعول به - خبر)

7 - الجملة الصحيحة هي :

أ - خالد ذا علم . ب – أنت ذا علم . جـ - أنت ذي أدب . د – فوك عطر .

8 - الأسماء الخمسة ترفع بـ (الضمة – الألف – الواو)

9 – علامة إعراب الأسماء الخمسة (أصلية – فرعية – هما معا)

10 – عاد أخوك من المدرسة سعيدا . أخوك تعرب (فاعل - خبر – مفعول به)

السؤال الرابع : (القطع النحوية)

" العلم هو الطريق إلى المجد ، فكن ذا إرادة قوية في طلبه ـ، واحرص عليه ؛ أملا في النجاح ، ولا تتكاسل ، فذو العلم له مكانة كبيرة بين أفراد المجتمع ، وإذا أردت النصيحة فاستعن بذي عقل راجح ، و كن يا بني مثل أبيك في حبه للعلم " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

الطريق : .... العلم ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – كل اسم من الأسماء الخمسة ، واذكر علامة إعرابه :

....

....

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – " أخوك .... أدب " أكمل باسم من الأسماء الخمسة .

....

2 – ذو الخلق الطيب ذي منزلة . صوب الخطأ

....

3- اجعل كلمة (فم) في جملتين من عندك بحيث تعرب بالحركات مرة ، وبالحروف مرة أخرى

....

4 - اجعل كلمة (أخوك) في ثلاثة جمل : الأولى مرفوعة والثانية منصوبة والثالثة مجرورة

....

....

....

5 – قال حسام : أنا ذي علم . وقال حازم : أنا ذا علم . وقالت مريم : أنا ذو علم .

برأيك أصاب ؟ ومن أخطأ مع بيان السبب ؟ ....

13 – أكمل باسم من الأسماء الخمسة .

أ - .... مجتهد. ب – أنت .... علم . د - سلمت على ....

هـ - ساعد .... الحاجة الملهوف . و –.................. العلم محبوب .

15- اقرأ ، ثم أجب :

" الأمانة صفة حميدة ، يتحلى بها كل ذي إيمان بالله ، وهي أساس الإيمان ، وبها يصبح الإنسان ذا مكانة بين الناس ، فلا تكن خائنا للأمانة ، وكن مثل أبيك في أمانته وحكمته ، واصدق في أقوالك وأفعالك ، ولا تنطق بفيك إلا الصدق " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

صفة : .... بين : ....

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كل اسم من الأسماء الخمسة ، وأعربه

....

....

....

ب - أعرب ما تحته خط :

1 – ذا رجل مخلص في عمله . ...

2 – أحب ذا المعلم المخلص . ...

القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

صور كتابة الهمزة المتوسطة على الياء أو النبرة

المثال	السبب
1 – فِئَة – رِئَة – دافِئَة – مِئَة - تعبِئَة	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور .
2 – يَئِس- لَئِيم - أَئِمة – سَئِم – كَئِيب	لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح .
3 – بِـئْر – بِئْس – مِئْذنـة – فِئران	لأنها ساكنة وما قبلها مكسور .
4 – سائل – جُزئيّة - أسْئلة – صائِم	لأنها مكسورة وما قبلها ساكن .
5- سُئِل – وُئِد	لأنها مكسورة وما قبلها مضموم .

تدريبات على الهمزة المتوسطة على ياء

السؤال الأول : أدمج الحروف ، ثم اكتب الكلمة :

الحروف	الكلمة
رَ – ءِ – ي – س	
لَ – ءِ – ي – م	
سُ – ءِ – ل	
مِ – ءْ – ذَ – ن – ة	
فِ – ءْ – ر – ا – ن	

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الطقس اليوم .... للحرارة . (مائل – ماءل – ماؤل – مأيل)

2 – هذا .... مفترس . (ذأب – ذئب - ذءب – ذئيب)

3 - .... الامتحان سهلة . (أسوِلة – أسئلة – أسيئلة – أسئيلة)

4 - .... المسجد عالية . (مؤذنة – ميئذنة – مئذنة – مأذنة)

5 – هذه .... عميقة . (بأر – بئر – بؤر – بئير)

السؤال الثالث : صوب الخطأ

1 – أجبتُ عن الأسألة .

2 – الفأران في الحقول كثيرة .

3 – هذا رجل كؤيب .

4 – معي مأة جنيه .

السؤال الرابع : ضع خطا تحت الكلمة التي بها همزة متوسطة على ياء :

1 – سؤال – مسألة – سُئل – سأل

2 – متفائل – التفاؤل - تفاءل – رأس

3 – مؤمن – بيئة – مساء – شاطئ

4 – لؤلؤ – شيء – بدء – بئر

5 – رئة – مؤتمر – ماء – فأس

السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية حسب الجدول .

شاطئ – سائل – سأل – أبناء – مؤذن – تفاءل – مساء – بدأ

الهمزة المتوسطة	الهمزة المتطرفة

التعبير الكتابي (كتابة تقرير)

عناصر كتابة التقرير

1 – المقدمة : تتكون من سطرين وتشرح فيهما أهمية الموضوع .

2 – الموضوع : وفيه نتناول شرح الفقرات التي تصف الأحداث بالترتيب .

3 – الخاتمة : وهي عبارة عن خلاصة الكلام مع توضيح رأيك الشخصي .

نموذج تطبيقي

عقدت مدرستك ندوة عن (فن النصيحة) اكتب تقريرا عن الندوة ، مراعيا كتابة عناصرها في حدود (120 – 150) كلمة .

يعتقد البعض أن تقديم النصيحة أمر سهل ، ولكن الحقيقة أنه يحتاج إلى فن وذكاء في اختيار الكلمات والأسلوب المناسب ، فالنصيحة تعبير عن الحب والاهتمام ، وعندما تكون صادقة ولطيفة تترك أثرا طيبا في نفس من يتلقاها .

ونظرا لأهمية هذا الموضوع عقدت مدرستنا ندوة عنوانها (فن النصيحة) يوم الخميس الموافق 2025/3/13 م في ختام اليوم الدراسي بمسرح المدرسة لتلاميذ الصف الخامس ، حضر الندوة مدير المدرسة وعدد من المعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور .

استمرت الندوة مدة ساعة كان المتحدث فيها الشيخ أحمد من علماء الأزهر الشريف ، بدأ الضيف الكريم الندوة بمقدمة مشوقة عن أهمية النصيحة بالكلمة الطيبة وأثرها في قلوب الناس .

وفي ختام الندوة أوصى من يقدم النصيحة أن يتحلى بالصبر واللطف ، وأوصى من يتلقاها بأن يستمع إليها بعقل مفتوح ؛ فقد تكون مفتاحا لتحسين حياته .

سعدت وسعد الجميع بحضور هذه الندوة ، ووجه مدير المدرسة التحية والشكر للضيف الكريم ولكافة الحضور .

المكتوب باللون الأحمر (المقدمة)

المكتوب باللون الأزرق (الموضوع)

المكتوب باللون الأخضر (الخاتمة)

تدريبات

السؤال الأول

اكتب تقريرا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك في حدود (120 – 150) كلمة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عقدت مدرستك ندوة عن (خطورة التنمر) اكتب تقريرا عن ذلك (120 – 150) كلمة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

سر القوة والنجاح (قراءة)

هل تريد أن تكون شخصا يحترمه الجميع ويثقون به ؟ السر بسيط : كن مسئولا ؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك ، وتقو بواجباتك دون تأخير أو أعذار .

كيف تصبح شخصا مسئولا ؟

لا تبحث عن أعذار :

إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين ، بل اعترف بالخطأ ، وتعلم منه ، وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك .

افعل ما تقول :

إذا وعدت بشيء فالتزم به ؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصا موثوقا به ، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك ، ولا تعد إلا بما تقدر عليه .

لا تنتظر التذكير :

قم بواجباتك بنفسك ، سواء في المدرسة أم في المنزل أم في النادي ، اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المنبه ، فيذكرك بمهامك وواجباتك ، فإذا خفت من النسيان فدون واجباتك في جدول أعمالك اليومية ؛ فاعتمادك على نفسك في تذكر الواجبات يعكس شخصيتك القوية .

احترم الوقت :

لا تؤجل اعمالك ؛ فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد ، والتخطيط الجيد ؛ لذلك فكر قبل أن تؤجل ؛ حتى لا تتراكم عليك الأشياء ، وخصص وقتا لكل شيء ؛ حتى تنجز ما تريده في الوقت الذي تريده .

فكر قبل أن تتصرف :

اسأل نفسك : هل هذا صحيح ؟ هل يؤذي أحدا ؟ فالشخص المسئول يزن قراراته بحكمة ، ويختار كلماته وأفعاله بعناية .

هل علمت الآن لمذا المسئولية مهمة ؟

لأن المسئولية تجعل منك شخصا يُعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ، وتساعد على تحقيق غاياتك ، وحين تكون مسئولا ، فإنك تصبح قائدا لحياتك ، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح .

فكن مسئولا تكن ناجحا .

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
تَلُم	تعْتب أو توبخ	يحترمه	يحتقره	أفعال	فعل
ابذل	قدِّم	الثقة	الشك	مسئوليات	مسئولية
دَوِّن	اكتبْ	السر	العلن	الظروف	الظرف
يعكس	يدل على	أخطأت	أصبت	جُهود	جُهد
تتراكم	تتجمع	تقدر	تعجز	نفوس وأنفس	نفس
خَصِّص	حدد	النسيان	التذكر	واجبات	واجب
عناية	رعاية واهتمام	الجيد	السيئ	المواعيد	الميعاد
تمنحك	تعطيك	عناية	إهمال	قرارات	قرار
تَبُثُّ	تنشر	الالتزام	الخيانة	قادة	قائد
غاياتك	أهدافك	تؤجل	تُعجل وتسرع	غايات	غاية
التحديات	الصعوبات	حكْمة	حماقة وتسرع	التحديات	التحدي
يؤذي	يضر	مواجهة	هروب	قدرات	قدرة
قدرة	استطاعة	يؤذي	ينفع	الأشخاص	الشخص
تُنْجز	تتم	القوية	الضعيفة	الأندية	النادي

القراءة المحررة على الموضوع

السؤال الأول

" تحمل المسؤولية يعني أن يكون الفرد على دراية تامة بعواقب أفعاله وقراراته ، ويفهم أنه مسؤول عن نتائج أفعاله ويتحمل المسؤولية عنها وتحمل المسؤولية يتضمن أيضا القدرة على الإعتراف بالأخطاء وبذل الجهد على تصحيحها بدلا من تجاهلها أو إلقاء اللوم على الآخرين، وخلاصة القول فإن المسئولية أساس أخلاقي ومهارة حياتية يجب تنميتها لبناء علاقات صحية وناجحة مع الآخرين " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (بذْل) : ..... (تقديم – تعليم – تفكير – تجاهل)

2 – مفرد (عواقب) : .... (عقبى – عقب – عاقبة – عقيبة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – تحمل المسئولية يعني الاعتراف بالخطأ والعمل على تصحيحه . (   )

2 – الإنسان المسئول يجب أن يكون على دراية بعواقب أفعاله وقراراته . (   )

(جـ) أكمل : المسئولية أساس .... ومهارة حياتية يجب تنميتها لبناء علاقات .... وناجحة مع الآخرين .

السؤال الثاني

" لقد أصبحت طالبا متميزا . هل تريد معرفة السر ؟ لم يكن الأمر سهلا بل كان في غاية الصعوبة ، لقد بدأت عامي الدراسي متكاسلا ، وتراكمت عليّ الدروس وكانت النتيجة حصولي على درجة سيئة ، وهذا ما أحزن أسرتي كثيرا ، وسمعت عبارات تحمل السخرية من زملائي بالفصل ، لكن تذكرت أنني أتحمل المسئولية كاملة ، فلم ألُم إلا نفسي ، فاجتهدت في المذاكرة ؛ حتى حصلت على الدرجة النهائية في جميع المواد ، فهل أنتم مستعدون لتحمل المسئولية "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (تراكمت) : ... (تقدمت – ابتعدت – تجمعت – تفرقت)

2 – مضاد (متكاسلا) : .... (نشيطا – سعيدا – ضعيفا – جبانا)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – السر في النجاح هو تحمل المسئولية . (   )

2 – عدم تحمل المسئولية والهروب منها يؤدي إلى النجاح . (   )

(جـ) كيف حصل الكاتب على الدرجة النهائية في الامتحان ؟

....

السؤال الثالث

" أنا خالد قائد سفينة تحمل كثيرا من الركاب ، أبحرت بالسفينة ذات يوم متجها إلى المملكة العربية السعودية ، وفي وسط البحرقامت عاصفة شديدة ، فارتفعت الأمواج وانتشر الخوف والذعر بين الركاب ، تذكرت أنني أتحمل مسئولية كل الركاب ، ويجب عليّ أن أواجه التحديات التي تواجهني ، فلم أبالي بالأمواج العالية ولا الرياح الشديدة ، فاجتهدت حتى صححت مسار السفينة وأنقذت الركاب "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (التحديات) : ... (الرياح – العواصف – الصعوبات – المسئوليات)

2 – مضاد (الخوف) : .... (الدهشة – السعادة – الأمان – الفرحة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – استطاع خالد أن يصحح مسار الطائرة بأمان . (   )

2 – المسئول لا يلقي اللوم على الآخرين . (   )

(جـ) كيف استطاع خالد إنقاذ الركاب ؟

....

السؤال الرابع

" تتجلى المسؤولية في تصرفات الفرد في عدّة مظاهر، فتظهر مسؤولية الفرد الاجتماعية في رعايته للوالدين والأبناء ومن يحتاجون منه دعما في مجتمعه مثل اليتامى والفقراء وكبار السن وغيرهم، فيما تظهر مسؤوليته المهنية في التزامه بمهام وظيفته وتفانيه وإنجازه للأهداف التي تقتضيها بعناية، وحرصه على سير العمل بما يضمن تقدمه ونمائه، ومن مظاهر تحمّل المسؤولية احترام الفرد للقوانين والأنظمة والمحافظة على النظام الاجتماعي، وهو ما يُعرف بالمسؤولية القانونية "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (بعناية) : ... (باهتمام – بقوة – بضعف – برغبة)

2 – مفرد (القوانين) : .... (القنون – القانون – القنوان – القنونة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – رعاية الوالدين ليست من ضمن مسئولية الفرد . (   )

2 – احترام الفرد للقوانين والأنظمة من مظاهر المسئولية . (   )

(جـ) ما المقصود بالمسئولية المهنية ؟ ....

أنواع الخبر

الأمثلة

المجموعة (أ)

1 – القراءة غذاء العقل .   2 – اللاعبان بارعان .

3 – الأطباء بارعون .   4- المصريات مخلصات .   5 – الجنود شجعان .

لاحظ الجمل السابقة تجد أنها جملا اسمية تكونت من مبتدأ وخبر

والكلمات الملونة (غذاء – بارعان – بارعون – مخلصات – شجعان) في كل جملة هي الخبر . وهذه الكلمات أخبرت عن المبتدأ في كل جملة ، وجاءت كلمة واحدة ، إذا هي خبر نوعه (مفرد)

تليمذ يسأل : لكن (بارعان) مثنى ، و(بارعون – مخلصات – شجعان) جموع ، فكيف نقول أن الخبر مفرد ؟

الإجابة : الخبر المفرد : هو كلمة واحدة حتى لو كانت مثنى أو جمع .

المجموعة (ب)

1 – القراءة فوائدها كثيرة .   2 – الطالب أخلاقه حسنة .

4- القراءة تغذي العقل .   5 – المعلمون يشرحون الدروس .

لاحظ المجموعة (ب)

جاء الخبر جملة اسمية (فوائدها كثيرة ، أخلاقه حسنة)

فجملة (فوائدها كثيرة) تتكون من : مبتدأ وخبر ، ويجب ان يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ .

إعراب جملة : القراءة فوائدها كثيرة .

القراءة : مبتدأ أول مرفوع بالضمة / فوائدها : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة والهاء ضمير مبني في محل رفع مبتدأ . / كثيرة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة . وجملة (فوائدها كثيرة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (القراءة)

والخبر في المثال الرابع والخامس جاء جملة فعلية (تغذي العقول – يشرحون الدروس)

المجموعة (ج)

1 – الطلاب في الفصول .   2 – العصافير فوق الشجر .

لاحظ الخبر في هذه المجموعة جاء حرف جر واسما مجرورا (في الفصول) وفي المثال الثاني جاء ظرفا (فوق الشجر) ، ويُسمى هذا النوع (خبر شبه جملة)

نستنتج أن :

أنواع الخبر ثلاثة هي :

1 – مفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

2 – جملة اسمية أو فعلية : ويجب أن تشتمل على ضمير بارز أو مستتر يعود على المبتدأ .

3 – شبه جملة : ظرف أو جار ومجرور .

التدريبـــات

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الامهات رحيمات . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

2 – الأشجار ظلها ممتد . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

3 – المباراة غدا . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

4 – رجل المرور وسط الشارع . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

5 – الكتاب في المكتبة . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

6 – الطالب يذاكر دروسه . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

7 – الشارع نظيف . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

8 – الدولة تهتم بشبابها . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

9 – الشمس حراراتها شديدة . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

10 – السمك تحت الماء . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

11 – الكتب داخل الحقيبة . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

12 – الوقت من ذهب . نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

ثانيا : ضع خطا تحت الخبر ، واذكر نوعه .

1 – الطائرة فوق السحاب . ...

2 – موضوع الدرس سهل . ...

3 – الصديقان يتعاونان في الخير. ....

4 – النظام أثره طيب . ...

5 – العلماء بارعون . ...

6 – الطيور في الحديقة . ...

7 - نهر النيل نهر مبارك . ...

8 – الندوة مساء . ...

ثالثا : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية .

1 – الحديقة كثيرة الزهور . ...

3 – العصفور جميل الصوت . ...

3 – القراءة عديدة الفوائد . ...

4 – الأم رحيمة القلب . ...

رابعا : حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

1 – السماء سحبها صافية . ...

2 – نهر النيل ماؤه عذب . ...

3 – السمك طعمه لذيذ . ...

4 – الدرس معلوماته قيمة . ...

خامسا : حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية .

1 – الفواكه أنواعها متعددة . ...

2 – الطيور أشكالها كثيرة . ...

3 – الرجل أخلاقه حسنة . ...

4 – الله رحمته واسعة . ...

سادسا : اقرأ ، ثم أجب :

" القراءة تفيد العقل ، وتزود الإنسان بالمعلومات المفيدة ، فالقارئ عقله واعٍ لما يدور حوله ، والكتب كثيرة ، وتبحث عن من يقرأها ، فواظب على القراءة تكتب معلومات ومعارف قيمة " .

(أ) اعرب ماتحته خط .

العقل : .... واعٍ : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – خبرا مفردا لمبتدأ : .... 2 – خبرا لمبتدأ جملة اسمية : ....

3 – خبرا جملة فعلية لمبتدأ : ....

4 – اسما نكرة ، وآخر معرفة : ....

(جـ) أجب :

1 – أبوك ذو علم . ما نوع الخبر ؟ ....

2 – الكتاب غلافه جميل . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد . ...

3 – الأشجار .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

4 – اللاعب .... رائع . (أداءه - أداؤه - أدائه) اختر الإجابة الصحيحة

(د) هذا هو رجل الشرطة الذي يحافظ على الأمن . كم معرفةً في العبارة ؟

....

النص الشعري (بُناة المجد) للشاعر : عبد العزيز عتيق

بـــأيدينا جعلنا الأرض روضــا   وألبســـنا معالمـــها جمـــالا
وكنا في الحياة بُنــــاة مجــــد   وقضينــــا معيشتنــــا نضـــالا
فمنـــا من يقـــوم بهـــا قصورا   تفوق رواســـي الأرض احتمـــالا
وأرسينا على الأرض الجــــواري   فســــارت فوق لجتــــه جبـــالا
وسخرنـــأ الفضــــاء لسابحـــات   عـــلون على السحاب وقد تعالى
فعـــــاش الناس منـــا فـــي نعيم   وكان منالـــه قبـــلا مُحـــالا

معاني المفردات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
روضا	جنة	جمالا	قبحا	الأراضي	الأرض
معالمها	علاماتها وسماتها	الحياة	الموت	معالم	معلم
المجد	الشرف والنبل	المجد	الحقارة والذل	روض	روضة
نضال	جهاد وكفاح	أرسينا	حركنا	قصور	قصر
رواسي	جبال	عاش	مات	رواسي	راسية
أرسينا	ثبتنا	نعيم	عذاب	الجواري	الجارية
الجواري	السفن	محالا	ممكنا	جبال	جبل
لجته	مائه الكثير			الأفضية	الفضاء
السابحات	الطائرات			السابحات	السابحة
مناله	الحصول عليه				
محالا	مستحيلا				
سخرنا	هيأنا				

النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

السؤال الأول

لقد جئنا إلى الدنيا**معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا**أحباءًوأعوانًا
ولو شئنا أحلنا جنـ**ـة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخي الإنسان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (جئنا) : ..... (تعلمنا – أتينا – تقدمنا – تأخرنا)

2 – جمع (الدنيا) : ... (الدنيات – الدنا – الدواني – الدونيات)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – جئنا إلى الدنيا لنعيش إخوانا متحابين . (   )

ب – نسعد بالحياة معا بشرط المحبة والتعاون . (   )

(جـ) استخرج من الأبيات مايلي :

1 – كلمتين لهما النهاية نفسها : ....

(د) من يخاطب الشاعر في الأبيات ؟ ....

السؤال الثاني

إذا ما طمحتَ إلى المجدِ فابذلْ جهودَكَ   وارفعْ إلى العلياءِ في كلِ ميدانِ
لا تخشى صعابا أو تخضَعْ لِعقباتٍ   فالمجدُ يأتِ لمنْ يسعى بكلِ تفان
لا تلتفتْ لِمثبِّطٍ أو لقولٍ يثبِّطُكَ   فالأبطالُ تصنعُ المجدَ في كلِ زمانِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (مَثبط) : .... (مشجع – محبط – مؤذي – مؤدي)

2 – مضاد (المجد) : .... (الضعف – الحقارة – العداوة – الصعوبة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – إذا أردت للوصول للمجد فلا تخش الصعاب . (   )

2 – المجد يأت لمن يلتفت للمثبطين . (   )

(جـ) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – كلمتين نهايتهما متماثلة : ....

2 – تعبيرا مجازيا من البيت الثاني : ....

السؤال الثالث

تسلحْ بالعلمِ والإيمانِ والعزيمة ــــ وامضِ بثباتٍ نحو أسمى مكان
لا تجعلْ اليأسَ يطرقُ بابَ قلبِكَ ــــ فالمجدُ في الانتظارِ لمنْ يغتني الأمان
تذكرْ أنَّ المجدَ ليسَ كلاماً يُقالُ ــــ بل هوَ فعلٌ وعملٌ يسطّرُهُ الزمانُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (العزيمة) : .... (الإرادة – المجد – القوة – النشاط)

2 – مضاد (اليأس) : .... (الضعف – الحقارة – العداوة – الأمل)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – بالعلم والإيمان يصل الإنسان للمجد . (   )

2 – المجد ليس كلاما يُقال بل بالفعل . (   )

(جـ) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – كلمتين نهايتهما متماثلة : ....

2 – تعبيرا مجازيا من البيت الثاني : ....

نصوص الاستماع للوحدة الثانية

النص الأول

" جلست سمر في غرفتها ، وكان يبدو عليها الحزن ، فلاحظت الأم ذلك ، فاقتربت منها ، وسألتها : لم الحزن يا بنيتي ؟ فقالت لها سمر لم أحقق النجاح في امتحان الشهر يا أمي ؟ وأنا الآن خائفة من عدم تحقيق النجاح في الشهر القادم فقالت لها الأم : لا تحزني يا بنيتي ولا تخافي ، فالوقت ما زال أمامك لتحقيق النجاح ، فاجتهدي في المذاكرة ولا تستسلمي لليأس والخوف ، قررت سمر الاجتهاد في المذاكرة ، وبالفعل حققت النجاح "

النص الثاني

" حاول أمير عدة مرات ؛ ليحقق المركز الأول في مسابقة السباحة لكنه فشل ، وقرر عدم تكرار المحاولة ، لكن المدرب قال له : كل منا يواجه في حياته الفشل لكن يجب علينا ألا نستسلم له ، ونحاول مرارا وتكرارا حتى نصل إلى النجاح ، فالنجاح لا يأتي صدفة ، فحاول ولا تيئس يا أمير فالفشل أول خطوات النجاح ، اقتنع خالد بكلام مدربه وعاود للتدريب مرة أخرى ، وحقق المركز الأول في المسابقة "

النص الثالث

" النجاح ليس سهلًا وطريقه ليست معبدةً بالورود، بل إنّ طريق النجاح صعبٌ يحتاج إلى شخصٍ إرادته قوية، ويُحبّ أن ينجح ويصل إلى ما يُريد بكل ما أوتي من قوة وصبر وعزيمة، كما أنّ الإنسان الذي يرغب في أن يكون ناجحًا سيمرّ بالكثير من العقبات والمطبات، وأحيانًا قد يشعر أنّ نجاحه شيء صعب المنال، خاصةً إذا مرّ بلحظاتٍ من الفشل "

اختبار الوحدة الثانية

أولا : القراءة المحررة من المحتوى

" اتفق الأصدقاء على عمل لوحة حائطية عن انتصار السادس من أكتوبرفي نهاية الأسبوع ، جاء موعد التسليم لكن أميرة لم تنجز ما كُلِّفت به ، شعر الجميع بالخجل من عدم تحمل أميرة المسئولية ، اعتذرت أميرة لأصدقائها ، وأدرك الجميع أن المسئولية ليست كلاما يُقال ، بل أفعال تعكس قوة الشخصية ، بدأت أميرة تغير من عاداتها وتتعلم من أخطائها ، وتفي بوعودها وتتحمل المسئولية "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (يعكس) : .... (يأمر – يدل على – يلجأ إلى – يذهب إلى)

2 – مضاد (الخجل) : ..... (الجرأة – الكسل – الضعف – الفشل)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – اتفق الجميع على عمل مجلة عن أهمية التعاون . (   )

2 – المسئولية ليست كلاما يُقال بل أفعالا . (   )

(جـ) أكمل : بدأت أميرة تغير من عاداتها وتتعلم من ....

ثانيا : التعبير الكتابي :

اكتب تقريرا عن حفل عيد الأم الذي أقيم بمدرستك ، في حدود (120 – 150) كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا : النص الشعري

قُمْ وكَبِّر يـا فـؤادي قد أوتيتَ السُؤْلَ فافرحْ

كم سعيتَ إلى المعالي في صراعٍ كنتَ تسبَحْ

وامتطيتَ الصعبَ دومًا واتخذتَ الحُلْمَ ضوءا

واتَّقيتَ اللهَ خوفًـا لــم تخفْ بالـدربِ شيئـــا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (الدرب) : ... (العقبات – الطريق – الفشل – اليأس)

2 – مفرد (المعالي) : ... (المعلاة – المعلية – العليا – العالية)

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – كلمتين نهايتهما متماثلة : ....

2 – تعبيرا مجازيا : ....

(جـ) ماذا يطلب الشاعر من فؤاده في البيت الأول ؟

...

رابعا : القواعد النحوية

" ذو الأخلاق الكريمة محبوب من الناس ، وأفراد المجتمع يقدرون ذا الخلق الطيب ، فتمسك بالخلق الحسن تنل المنزلة الرفيعة من الناس ، ويحبك الجميع " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

أفراد : .... المنزلة : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – اسما من الأسماء الخمسة : .... علامة إعرابه : ....

2 – خبرا لمبتدأ : .... نوعه : ....

(جـ) أجب عن الأسئلة التالية :

1 – أنت ذي خلق حسن . صوب الخطأ : ....

2 – القراءة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(د) .... المسجد عالية . (مئذنة – مأذنة – مؤذنة) اختر الصواب

الوحدة الثالثة

العلم والخيال والمستقبل

الدرس الأول (الاستماع)

من الخيال إلى الواقع

المعاني الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
تكمن	تختفي	تطرأ	تختفي	مجموعات	مجموعة
تطرأ	تظهر	خيال	واقع أو حقيقة	العلماء	العالِم
أذهان	عقول	المبدعة	المُقلدة	المخترعين	المخترع
مستحيلا	مُحالا	البداية	النهاية	الأفكار	الفكرة
تبتكر	تبدع	مستحيلا	ممكنا	دراسات	دراسة
آت	قادم	آت	ماضٍ	العقول	العقل
				عصور	عصر

تدريبات على نص الاستماع

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (مستحيل) : ....(واضحا – مختفيا – ممكنا – محالا)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – يصبح الخيال حقيقة بالعلم النافع . (   )

2 – كان الناس يتواصلون قديما عن طريق الطبول والدخان . (   )

(جـ) مع تقدم العلم أصبح الخيال .... واقعة .

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (قدرتها) : ....(فهمها – علمها – استطاعتها – مجالها)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – لم تؤثر الاختراعات الحديثة على حياة الإنسان . (   )

2 – كانت حياكة سجادة واحدة على النول تأخذ وقتا طويلا . (   )

(جـ) أكمل : إنّ الاختراعات الحديثة .... على الإنسان بشكل كبير.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (دِقة) : ....(فهم – علم – قُرب – إتقان)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – الذي لفت انتباه الكاتب روبوت طبي . (   )

2 – يقوم الروبوت بالإشراف على أهم العمليات الخطرة . (   )

(جـ) أكمل : يقوم الروبوت بتقديم .... في أثناء العملية .

الدرس الثاني : مَن وراء الكاميرا ؟ (قراءة)

هل تساءلت يوما عن أول كاميرا تم اختراعها في العالم ؟

إنها ليست تلك الكاميرا الموجودة في أي هاتف الآن ، بل تعود تلك الفكرة العظيمة إلى أكثر من ألف عام ! نعم إنها فكرة عظيمة ، وسأثبت لك ذلك ، هيا نتخيل الحياة بدون كاميرا ، لا صور شخصية في الأوراق الرسمية ، لا صور تذكارية ، لا تلفاز ، لا سينما ، لا ... لا ...

فهل تعلم من كان وراء هذه الفكرة ؟

إنه العالم العربي الجليل الحسن بن الهيثم .

وُلد الحسن بن الهيثم في البصرة ، وانتقل إلى مصر في عصر ازدهرت فيه العلوم والاكتشافات ، وكان من أكثر العلماء اهتماما بدراسة خصائص الضوء ، وفي أثناء إحدى تجاربه لاحظ شيئا مذهلا ، وهو أن الضوء الذي يدخل من فتحة صغيرة مظلمة يمكنه أن يعرض صورة مقلوبة لِما يوجد خارج الغرفة ، وكان اكتشاف طريقة عمل الضوء في الغرفة المظلمة هو الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم .

وإلى جانب تجاربه المعملية ، فقد ألف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير " كتاب المناظر " الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وفي ظل هذا الكتاب يدرس في أوروبا لعدة قرون .

لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديد من التقنيات البصرية ، وتطور علم البصريات بشكل عام . ومن حقنا اليوم أن نفخر بأن اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالم عربي عظيم ، لكن الفخر وحده لا يكفي ؛ فعلينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ .

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
الجليل	العظيم	العظيمة	الحقيرة	الأجلاء	الجليل
ازدهرت	تقدمت وتطورت	الجليل	الحقير	خصائص	خصيصة
خصائص	صفات مميزة	ازدهرت	تأخرت	قرون	قرن
مذهلا	مدهشا	العلماء	الجهلاء	بصمات	بصمة
الشهير	المعروف	مظلمة	مضيئة	مسارات	مسار
قرون	مئات السنين	الشهير	المجهول	الكاميرات	الكاميرا
بصمة	أثر	الحديثة	القديمة	التقنيات	التقنية
تطور	تقدُّم	مقلوبة	معتدلة	العلماء	العالِم
التقنيات	أساليب حديثة	تطور	تأخر	العوالم	العالَم
نقتدي به	نتبعه ونقلده	نفتخر	نحتقر	العدسات	العدسة
حب الاستطلاع	الرغبة في المعرفة			تجارب	تجربة
مسار	طريق				

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" تعتبر ليلى عبد المنعم عالمة جليلة و أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذى ينعقد سنويا فى العاصمة البريطانية لندن، لاختراعاتها التى تزيد على مائة اختراع، ومنها حوائط التيومين والحديد المنصهر المقاومة للزلازل والصواريخ، والصالحة لكل الأبنية على اختلافها، ومواسير المياه والصرف الصحى المقاومة للتآكل، وجهاز إجهاد القلب رياضيا، وخيمة بالطاقة الشمسية، وغيرها كثير فى مجالات الطب، وفروع الهندسة "
.

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى (عظيمة) : .... 2 – مضاد (مقلدة) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – ليلى عبد المنعم عالمة ومخترعة .... (عربية – بريطانية – أمريكية – ألمانية)

2 – اخترعت ليلى عبد المنعم أكثر من ..... اختراع (عشرة – مئة – ألف – خمسين)

(جـ) أكمل : من اختراعات ليلى عبد المنعم .... و ....

السؤال الثاني

" ومع ركوب العرب البحار وتعدد رحلاتهم البحرية فى المحيط الهندى والبحر المتوسط، ومع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية (البوصلة)، والتى كانت فتحا فى تاريخ البشرية، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب. فتتجه نحو الشمال، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد الذي ترك بصمة عظيمة في تاريخ علم البحار ، فاخترع أول إبرة جالسة على سن، لكى تتحرك حركة حرة، دون الحاجة إلى وعاء الماء "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (بصمة) : ...... (مال – علم – كتب – أثر)

2 – مضاد (تطفو) : ... (تسبح – تعوم – تغوص – تجري)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – توصل العرب لاختراع البوصلة في العصر الحديث . (   )

2 – ابن ماجد عالم من علماء البحار . (   )

(جـ) تعددت رحلات العرب البحرية قديما في المحيط .... والمحيط ....

السؤال الثالث

"ومن علماء العرب البارزين فى الطب (الرازى) صاحب كتاب (الحاوى) .. كما اخترع العرب الأدوات والمعدات الجراحية، فاخترع الزهراوى وحده أكثر من مائتى أداة للجراحة فى القرن العاشر الميلادى، وقسمها إلى مجموعات: بعضها لجراحة الصدر، وبعضها لجراحة البطن، ...... وهكذا، ودرس ابن سينا عديدا من الأمراض، وقام بتشريح العين، وله السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد، والعلاج بالموسيقى، وله كتاب بعنوان (القانون) فى الطب "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى كلمة (مائة عام) : .... 2 – مضاد (المغمورين): ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – الرازي هو صاحب كتاب القانون في الطب . (   )

2 – اختر الزهاوي أكثر من مائتي أداة للجراحة . (   )

(جـ) تحدث عن اختراعات بن سينا في الطب .

السؤال الرابع

" العرب صنعوا الحضارة : هذه حقيقة يؤكدها التاريخ، فمنذ القرن الثاني الهجري بدأ العرب ازدهارا علميا في الفلك والهندسة والطب والفيزياء، والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم، فمن المعروف أن أول محاولة للطيران قام بها الشاعر، الفلكي، الموسيقى عباس بن فرناس، عندما حاول اختراع ماكينة طيران. وفى عام 852 م، قام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير في مدينة طرابلس بالأندلس، وكان يستخدم قطعة قماش تشبه المظلة الآن

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى كلمة (تقدما) : .... 2 – مضاد (كذب وخيال): ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – العرب هم من صنعوا الحضارة . (   )

(جـ) ما الذي أكده التاريخ ؟ ....

القواعد النحوية (كان وأخواتها)

الجملة قبل دخول (كان)	الجملة بعد دخول (كان)
1 - الجوُّ معتدلٌ . مبتدأ مرفوع بالضمة + خبر مرفوع بالضمة	أصبح الجوُّ معتدلًا . فعل ناسخ + اسم أصبح مرفوع بالضمة + خبر أصبح منصوب بالفتحة
2 – الطالبان مجتهدان . مبتدأ مرفوع بالألف + خبر مرفوع بالألف	2 - كان الطالبان مجتهدين . الطالبان : اسم كان مرفوع بالألف + مجتهدين : خبر كان منصوب بالياء
3 – المعلمون بارعون مبتدأ مرفوع بالواو + خبر مرفوع بالواو	3 – سيظل المعلمون بارعين . المعلمون : اسم ظل مرفوع بالواو – بارعين :خبر ظل منصوب بالياء
4 – أخوك ذو علم . أخوك : مبتدأ مرفوع بالواو ذو : خبر مرفوع بالواو	صار أخوك ذا علم . أخوك : اسم صار مرفوع بالواو ذا : خبر صار منصوب بالألف
5 – المعلمات مجتهدات . المعلمات : مرفوع بالضمة مجتهدات : خبر مرفوع بالضمة	ظلت المعلماتُ بارعاتٍ . المعلمات : اسم ظل مرفوع بالضمة . بارعات : خبر ظلت منصوب بالكسرة .

كان وأخواتها :

(كان – أصبح – أمسى – أضحى – ظل – بات – صار – ليس)

كان وأخواتها : أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

أخوات كان تتصل بالضمائر مثل (كنتُ – كانوا – يكونون – يكونوا – كنتُم – كانا)

وفي هذه الحالة يُعرب الضمير : ضمير مبني في محل رفع اسمها .

ملحوظة مهمة : قد يأتي اسم كان مستترا مثل

كن مجتهدا . كن فعل أمر – واسمها ضمير مستتر تقديره (أنت)

أخوات كان تأتي على صيغة الماضي والمضارع والأمر مثل (كان – يكون – كن) ما عدا ليس ماض فقط .

ومن هنا نستنتج أن اسم كان يأتي على ثلاث صور هي :

أولا : اسم ظاهر : كان الطالب بارعا .

ثانيا : ضمير متصل : الطلاب أصبحوا بارعين .

ثالثا : ضمير مستتر : الفلاح ظل نشيطا. أو كن مخلصا .

ثانيا : أنواع خبر كان وأخواتها

الخبر ثلاثة أنواع هي :(مفرد – جملة – شبه جملة)

الجملة	الخبر	نوعه	ملاحظات
1 – أصبح الجو معتدلا .	معتدلا	مفرد	الخبر المفرد كلمة واحدة حتى لو كانت الكلمة مثنى أو جمع
2 – ظل الطالبان مجتهدين .	مجتهدين		
3 – أصبحت العاملات بارعات .	بارعات		
4 – أمسى الفلاحون متعبين .	متعبين		
5 – أصبح المطر يسقط بغزارة.	يسقط	جملة فعلية	خبر الجملة الفعلية عبارة عن فعل يكمل معنى الجملة .
6 – ظل العلماء ينشرون علمهم .	ينشرون		
7 – أصبحت الشجرة ثمارها ناضجة .	ثمارها ناضجة	جملة اسمية	خبر الجملة الاسمية عبارة عن جملة اسمية بشرط أن يتصل المبتدأ بضمير يعود على اسم كان
8 – كان البحر أمواجه عالية .	أمواجه عالية		
9 – باتت الطيور فوق الشجرة . 10 – الطلاب في المدرسة .	فوق الشجرة في المدرسة	شبه جملة	خبر شبه الجملة عبارة عن (جار ومجرور أو ظرف)

تدريبات كان واخواتها

أولا : عين الفعل الناسخ واسمه وخبره :

1 – أصبح الجو معتدلا . ... / .... / ....

2 – ظل طالب العلم مجتهدا في سعيه . .../............./..................

3 – أمسى الفلاحون في راحة بال . .../................ / ....

4- كان العمال المصريون يجتهدون في عملهم ..../................./...............

5 – ظل المصريون في كل مكان عقولهم واعية ..../.............. / ....

6- أضحى العاملان المجتهدان محبيين لعملهما .... / ..../.....................

7- كن مخلصا في عملك ..../....................../...............

8 – كنتُ اليوم حريصا على مذاكرتي ..../..................../...............

9- أصبحت الطيور المغردة بين أغصان الشجر.............../............. / ....

10 – يا أبنائي الطلاب ، كونوا حريصين على مستقبلكم ..../........../...........

11 – ستظل راية مصر خفاقة . .../.................../............/...............

12- ظلت الطبيبة جهدها كبير ..../................../....... ..../...............

ثانيا : ضع خطا تحت خبر الفعل الناسخ ، واذكر نوعه .

1 – ستظل مصر حضارتها خالدة ....

2 – أصبحنا مجتهدين في عملنا ....

3 – بني العزيز ، كن حريصا على مذاكرتك ....

4 – كان العالم في قديم الزمان يجد صعوبة في التنقل من مكان إلى مكان. ....

5 – أصبح العالم في خير كثير . ...

6 – أمسيتُ أفكر في مستقبلي ....

7 - ظل العلماء يفكرون في نشر العلم في كل مكان ....

8 – أصبحت وسائل المواصلات متعددة ....

6- ظلت المسطحات المائية في مصر فوائدها عديدة ....

7– أمسى العاملون بالمصنع أكثر حرصا في عملهم . ...

8 – ظل الفلاحون في حقولهم حتى الصباح ....

9 – المؤمن الحق سيظل يتمسك بمبادئه الطيبة . ...

10 – أمست الطيور داخل الأعشاش . ...

ثالثا : أكمل بالمطلوب بين القوسين :

1 – ستظل آثار مصر .... (خبر مفرد)

2 – أصبح الطلاب .... (خبر جملة فعلية)

3 – أمست الطيور .... (خبر شبه جملة)

4 – باتت الممرضات .... من أجل راحة المرضى (خبر مفرد)

5 – ستظل الرياضة .... (خبر جملة اسمية)

6 – أصبحتُ ....(خبر مفرد)

7 – ظل المخلصون .... (خبر جملة اسمية)

8 – المشروعات القومية أصبحت .... (خبر جملة اسمية)

9 – أضحى الفلاحون .... (خبر شبه جملة)

10- ظل نهر النيل الخالد .... (خبرجملة فعلية)

رابعا : أجب عن الأسئلة التالية :

أ – حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية والخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد :

1 – ظل المؤمنون المخلصون متعاونون في الخير ....

2 – أصبح الطالبان يتميزان بعلمهما ....

3 – أضحى الطبيب المصري محبا لعمله . ...

4 – ظل الصيف شديد الحرارة ....

5 – أمست الطيور تغرد ....

خامسا : حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد :

1 – ظل العامل ضميره يقظ ....

2 – أصبح المواطن عقله واع . ...

3 – كانت الشمس حرارتها شديدة . ...

4 – ظلت مصر آثارها عديدة . ...

5 – أصبح وطننا الحبيب مصر موارده كثيرة ....

سادسا : حول الخبر الجملة المفرد إلى خبر جملة اسمية :

1 - ظل الجو حارا ....

2 – ستظل مصر عظيمة المكانة . ...

3 – كان الجو معتدل الحرارة . ...

4 – أصبح الفلاح قوي العزيمة . ...

سابعا : اقرأ ثم أجب .

العمل الجاد يؤدي إلى النجاح ، فكن جادا في عملك تنل النجاح ، ويظن الكثير أن النجاح سهل، ويجب علينا جميعا أن نجتهد في عملنا ؛ لنصبح متقدمين في حياتنا . ولقد أصبحت الدول المتقدمة تنصح شعبها بالجد والاجتهاد في العمل ، حتى أصبحت في مقدمة دول كثيرة .

(أ) أعرب ما تحته خط .

النجاح : ....الدول : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه . ...

2 – خبرا جملة فعلية لفعل ناسخ ....

3 – خبرا مفردا لفعل ناسخ ....

(جـ) صوب الخطأ في الجمل التالية .

1 – ظل المصريين متعاونين ....

2 – أصبح العاملان نشيطان ....

3- كن محبٌ للعلم ....

4 – ظلت المعلماتِ بارعاتٍ . ...

5 – أصبحتُ مجتهدٌ . ...

(د) أدخل على الجمل التالية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم :

1 – الصادقون محبوبون . ...

2 – المهندس المصري متقن لعمله . ...

3 – الطبيبات بارعات في عملهن . ...

4 – أنت نشيط ....

5 – أنتم بارعون في عملكم . ...

6 – هم متميزون . ...

7 – الفلاحان النشيطان محبوبان . ...

(هـ) احذف الفعل الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

1 – ظل الطائران مغردان . ...

2 – أصبح الجو في مصر معتدلا. ....

3 – كان العاملون بالمصنع مجتهدون . ...

4 – كن جادا في عملك . ...

5 – أصبحنا نشيطين . ...

6 – كنتَ بارعا ....

7 – أصبحتِ نشيطة . ...

" العلم هو المصباح الذي ينير الطريق ، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية المرغوبة ، فكم أسعد أمته بعلمه الخلاق وجهده الدءوب رغبة منه في الارتقاء بشأن وطنه ونحن المصريين أكثر احتياجا إلى العلم لاستغلال طاقتنا المتجددة حتى نحقق الرخاء، وسيظل العلم أثره طيب على المجتمع "

(أ) أعرب ما تحته خط :

الطريق : .... وطنه : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1 – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... 2 – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه :..............

(جـ) أجب عن الأسئلة التالية :

1 – كان القمر .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على واو)

صور كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

أولا : إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم : (سُؤَال – يُؤَدي - مُؤَذن – يُؤَجِّل – مُؤَلف)

ثانيا : إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح : (يَؤُم – هَؤُلاء - تَؤُز)

ثالثا : : إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن : (هاؤُم ، مسؤُول ، تشاؤٌم - رداؤُه)

رابعا : إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم : (رُؤية ، مُؤمن ، يُؤذي ، مُؤلم ، ، بُؤس)

خامسا : إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم : (رؤوس ، فؤوس ، شؤون)

كما نعلم أن ترتيب الحركات من الأقوى للأضعف يكون كالتالي :

(الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون)

تدريبات

أولا : أدمج الحروف ، ثم اكتب الكلمة كالمثال :

1 - مُ – ءْ – ت – ر : ....

2 – ت – ف – ا – ءُ – ل : ....

3 – سُ – ء – ا – ل : ....

4 – مُ – ءْ – م – ن : ....

5 - رُ - ءُ - و - س : ....

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – أجاب الطالب .... صعبا . (سئالا – سؤالا – سوئالا)

2 – المؤمن لا .... غيره . (يؤذي – يئذي – يأذي)

3 – هذا .... صوته جميل . (المأذن – المؤوذن – المؤذن)

4 – حضر العلماء .... (المؤتمر – المأتمر – الموءتمر)

5 – ما أجمل .... (التفاؤل – التفاءل – التفاؤول) !

ثالثا : صوب الخطأ في كل جملة :

1 – صديقي يألف أشعارا جميلة . ...

2 – أدافع عن مصر بفوؤادي : ....

3 – أشتاق لرئية جدي وجدتي . ...

4 – لا تأجل عمل اليوم إلى غد ....

5 – سئال النحو سهل ويسير . ...

رابعا : بين سبب كتابة الهمزة على الواو في الكلمات التالية :

1 – مؤذن : ....

2 – مسؤول : ....

3 – لؤلؤ : ....

4 – سؤال : ....

5 – تفاؤل : ....

خامسا : أكمل هو مطلوب بين القوسين :

1 – المؤمن الصالح لا .... غيره . (معنى : يضر)

2 - .... طلاب مجتهدون . (جمع : هذا)

3 – أدافع عن وطني بـ .... (معنى : قلبي)

4 – لا .... عمل اليوم إلى الغد . (جذر كلمة : أجل)

5 - .... يؤدي إلى النجاح . (مضاد : التشاؤم)

رحلة إلى المستقبل (قراءة)

كيف تبدو الحياة في المستقبل ؟ سؤال يحتاج إلى خيال واسع ؛ لذلك سأترك خيالي يسبح بعيدا .

أتخيل أن العالم مختلف تماما ، ها هو منزلي الذي تتغير تصميماته كل شهر ، لكي لا أشعر بالملل ، الجدان هنا ذكية تقيس المشاعر ، وتعرض خلفيات وصورا تناسب الحالة النفسية ، ملابسي ذكية تتغير ألوانها حسب رغبتي ، وفيها إمكانية الإصلاح الذاتي ، وفيها منبهات صحية تتابع حالتي الصحية ، وتكتشف الفيروسات .

اشترى لنا أبي بيتا جديدا رائعا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان ، بعد ان ازدحمت كثير من مدن العالم ، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرا في ساات معدودة ؛ فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها .

في الشارع لم تعد السايارات تسير على الأرض ، بل أصبحت تطير في طبقات متعددة ، وبذلك فقد تغلبنا على المشكلات المرورية ، وهذه السيارات تعمل بالطاقة المتجددة النظيفة ، مثل : الطاقة الشمسية التي لا تلوث البيئة ؛ لنحافظ على بيئتنا التي كادت تتذمر من من كثرة الأدخنة المنبعثة من وسائل النقل ، ولنجد حلا لمصادر الطاقة التي كادت تنفد .

وفي كل مكان أتجه إليه هناك جهاز صغير غيَّر وجه العالم ، بعد أن عانى البشر من الأدخنة الضارة ، فهو ينقي الجو من التلوث ، وعادت الطبيعة إلى نقائها .

والآن أعود بكم إلى الواقع ، لا تظنوا أن هذه المشاهد غير ممكنة ؛ فقد كان مَن قبلنا يزعمون أيضا أنه لا يمكن أن يتحدث الناس في هاتف أو يركبوا سيارة أو يطيروا بطائرة ، فكل اختراع يبدأ بفكرة . وكل فكرة تأتي من خيال شجاع مثل خيالكم ، المستقبل ليس بعيدا ، غنه يبدأ من أفكاركم الصغيرة التي تحلمون بها اليوم ، كل واحد منكم يمكنه ان يكون هذا الشخص الذي يغير العالم ، لا تتوقفوا عن الحلم ، ولا تخافوا من التفكير في حلول جديدة ، فالمستقبل في أيديكم !

المعاني الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
أشعر	أحس	تبدو	تختفي	أخيلة	خيال
الفيروسات	كائنات دقيقة	خيال	واقع	تصميمات	تصميم
استطعنا	قدرنا	الملل	النشاط والمرح	الجدران	جدار
رائعا	جميلا	اشتري	باع	منبهات	منبه
يسيرا	سهلا	يسيرا	صعبا وعسيرا	الفيروسات	الفيروس
معدودة	محددة	المتجددة	مقلدة	أسطح	سطح
تُعد	تعتبر	تنفد	تبقى وتدوم	الطاقات	الطاقة
تغلبنا	واجهنا	الضارة	النافعة	مصادر	مصدر
كادت	اقتربت	الواقع	الخيال	الأدخنة	الدخان
تتدمر	تُخرب	معدودة	كثيرة	عادات	عادة
المنبعثة	المندفعة	شجاع	جبان	طبقات	طبقة
تنفد	تفنى	يركبوا	ينزلوا	وسائل	وسيلة
عانى	قاسى	تخافوا	تأمنوا	خلفيات	خلفية
الواقع	الموجود				
يزعمون	يظنون				
اختراع	ابتكار				
طورنا	حسنا وعدلنا				

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" أتساءل كثيرًا عن حياة الناس الذين لا يملكون أي طموحات كيف هي حياتهم ؟ هل هم سعداء؟ كيف هو شعور النجاح بعد التعب؟ هل جرّبوا الصبر؟ هل يزعمون النجاح صعبا ؟

في الحقيقة يكفي أنني أمتلك طموحًا، كلما مرّت بي صعوبات الحياة صبرتُ لأن وراء صبري نجاح عظيم أثق بالله أنه سيكون خير معين لي لأحققه. كما أن الطموح يخفف عني صعوبات الطريق ، وليس هذا فقط، فأنا أفخر بنفسي دومًا كلما حققتُ شيئًا، وأرى نظرات والديّ ومعلمتي المليئة بالفخر فأسعدُ وأفرح كثيرًا، ويكفيني هذا لأتقدم أكثر وأكثر" .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (يزعمون) : ..... (يفهمون – يجهلون – يظنون – يتجاهلون)

2 – مضاد (صبري) : ..... (جزعي – جهلي – فقري – ضعفي)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – كلما مر بالإنسان صعوبات كثيرة يجب عليه الصبر . (   )

2 – من يملك طموحا لا يصل إلى النجاح . (   )

(جـ) أكمل : إن الطموح يخفف عني .... الطريق .

السؤال الثاني

" إن كُنتَ تطمح أن تصير طبيبًا أو مذيعًا مهمًّا أو معلِّمًا أو أيَّ شيءٍ آخر في المستقبل فابدأ بما يحقِّق تلك الغاية مهما كانت بعيدةً، فإنَّ طريق الألف ميل يبدأ بخطوةٍ، ومهما بعدت عنك الأشياء يقرِّبها إليك الله بالنِّيَّة الصَّالحة والصِّدق والإخلاص في العملِ والصَّبر على الشَّدائد، فلا تتوقَّع أن تصل إلى أمرٍ دون أن تتخطَّى مصاعب كثيرةً ، وستعاني من مشاكل كثيرة ، ولا قيمة للطُّموح أصلا ما لم يكن صعب المنال، ولا تنشغل بالهمِّ عن متعة السَّعي والمسير قدمًا تجاه حلمك، فإنَّ الطَّريق تكون غالبًا أهمَّ من الوصول إلى الهدف"

(أ) هات من الفقة السابقة ما يلي :

1 – معنى (يقاسي) : .... 2 – مضاد (يبعدها) : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 - طريق الألف ميل يبدأ سريعا . ( )

2 - مهما بعدت عنك الأشياء يقرِّبها إليك الله بالنِّيَّة الصَّالحة . ( )

(جـ) ماذا سيواجه من يريد الوصول لما يحلم به ؟

....

السؤال الثالث

" هل فكرت يوما أن تكون معروفا على مستوى العالم كأمثال محمد صلاح والدكتور أحمد زويل والدكتور مجدي يعقوب ، الأمر يسير ، ابدأ من الآن في تحقيق حلمك ، ستبدأ صغير ، ثم تكبر وتكبر حتى تصل إلى ما تحلم به في المستقبل ، فأنت تعلم أن الخيال يصبح حقيقة بالعلم والعمل ، وكذلك حلمك سيتحقق بالجد والاجتهاد "

(أ) هات من الفقة السابقة ما يلي :

1 – معنى (سهل) : .... 2 – مضاد (خيال) : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – الحلم الكبير يبدأ صغيرا ، ثم يكبر . ( )

2 – بالعلم والعمل يصبح الخيال حقيقة . ( )

(جـ) كيف سيتحقق حلمك كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

....

القواعد النحوية (إن وأخواتها)

أخوات إن هي (إنّ – أنّ – كأن – لكن – لعل – ليت)

معاني الحروف الناسخة :

1 - إنّ وأنّ : للتوكيد 2 – كأن : للتشبيه 3 – لكن : للاستدراك

4 – لعل : للترجي 5 – ليت : للتمني

إن وأخواتها حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها

الأمثلة

الجملة قبل دخول (إن)	الجملة بعد دخول (إن)
1 - الجوُّ معتدلٌ . مبتدأ مرفوع بالضمة + خبر مرفوع بالضمة	إنّ الجوَّ معتدلٌ . حرف ناسخ + اسم إن منصوب بالفتحة + خبر إن مرفوع بالضمة
2 – الطالبان مجتهدان . مبتدأ مرفوع بالألف + خبر مرفوع بالألف	2 - ليت الطالبين مجتهدان . الطالبين : اسم ليت منصوب بالياء + مجتهدان : خبر ليت مرفوع بالألف
3 – العاملون بارعون مبتدأ مرفوع بالواو + خبر مرفوع بالواو	3 – لعل العاملين بارعون . العاملين : اسم لعل منصوب بالياء – بارعون :خبر لعل مرفوع بالواو
4 – أخوك ذو علم . أخوك : مبتدأ مرفوع بالواو ذو : خبر مرفوع بالواو	4 - إن أخاك ذو علم . أخاك : اسم إن منصوب بالألف ذا : خبر إن مرفوع بالواو
5 – المعلماتُ بارعاتٌ . المعلمات : مبتدأ مرفوع بالضمة مجتهدات : خبر مرفوع بالضمة	إن المعلماتِ بارعاتٌ . المعلمات : اسم إن منصوب بالكسرة . بارعات : خبر إن مرفوع بالضمة

اسم (إن) يأتي على ثلاث صور وهي

1 – اسم ظاهر مثل : إن العلمَ نورٌ .

2 – ضمير متصلا مثل : إنكم بارعون .

ملحوظة مهمة : إذا اتصل الضمير بالحرف الناس يعرب (ضمير مبني في محل نصب اسم إن

مثال : (إنهم – إنها – إنكم – إني – إنهما – إنهن)

أنواع خبر إن

ثلاثة أنواع هي (مفرد – جملة – شبه جملة)

الجملة	الخبر	نوعه	ملاحظات
1 – إن الجوَّ معتدلٌ .	معتدلٌ	مفرد	الخبر المفرد كلمة واحدة حتى لو كانت الكلمة مثنى أو جمع
2 – إن الطالبين مجتهدان .	مجتهدان		
3 – ليت العاملاتِ بارعاتٌ .	بارعات		
4 – إن الفلاحين متعبون .	متعبون		
5 – ليت المطر يسقط بغزارة.	يسقط	جملة فعلية	خبر الجملة الفعلية عبارة عن فعل يكمل معنى الجملة .
6 – إن العلماء ينشرون علمهم .	ينشرون		
7 – ليت الشجرة ثمارها ناضجة	ثمارها ناضجة	جملة اسمية	خبر الجملة الاسمية عبارة عن جملة اسمية بشرط أن يتصل المبتدأ بضمير يعود على اسم كان
8 – لعل البحر أمواجه هادئة .	أمواجه هادئة		
9 – إن الطيور فوق الشجرة .	فوق الشجرة	شبه جملة	خبر شبه الجملة عبارة عن (جار ومجرور أو ظرف)
10 – ليت الطلاب في الفصل .	في الفصل	شبه جملة	

تدريبات (إن وأخواتها)

أولا : عين الحرف الناسخ ، واسمه ، وخبره :

1 – إن مصر آمنة ومطمئنة ....

2 – ليت المصريين مدركون قيمة وطنهم . ...

3 - لعل الطالبات مجتهدات . ...

4 – كأن جنود مصر البواسل أسود . ...

5 – كأن العلماء مصابيح للبشرية . ...

6 - أدركت أن العلم مفيد . ...

7 – إن البحار كثيرة الأمواج . ...

8 - إن الفلاحين مجتهدون . ...

9 – لعل السائحات مسرورات . ...

10 – كأن مصر الحبيبة جنة الله في أرضه . ...

ثانيا : أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها ،وغير ما يلزم :

1 – الجو معتدل . ...

2 – الكتابان جديدان . ...

3 – المصريون المخلصون محبون لوطنهم . ...

4 – بيئة مصر نقية . ...

5 – الممرضات النشيطات محبوبات . ...

6 – السائحون مسرورون . ...

ثالثا : ضع مكان الفراغ اسما مناسبا لـلحرف الناسخ ، واضبط آخره بالشكل

1 – ليت .... بالمصنع مخلصون .

2 – إن .... نشيط .

3 – لعل .... متعاونان .

4 – ليت .... بارعات في عملهن .

5 – علمت أن .... مجتهدون .

6 – إن .... متميز بأدائه .

رابعا : ضع مكان الفراغ خبرا مناسبا لـلحرف الناسخ ، واضبط آخره بالشكل :

1 - إن الصادقين ....

2 – لعل العاملَيْن ....

3 – علمت أن السماء ....

4 – إن معلمى اللغة العربية ....

5 – كأن العلم ....

6 – إنك .... 7 – إنـها ....

8 – إنهم .... 9 – إنـهن ....

10 – إني .... 11- إنـهما ....

خامسا : أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها :

1 – القراءة مفيدة . ...

2 – العالمان جليلان . ...

3 – المزارعون في حقولهم مجتهدون . ...

4 – الصادقات محبوبات . ...

-5 الشجرتان مثمرتان . ...

سادسا : احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة :

1 – إن الطائرين مغردان . ...

2 – لعل الرجلَ صادقٌ . ...

3 – ليت المصرياتِ مخلصاتٌ في عملهن . ...

4 – كأن الأمواجَ جبالٌ . ...

6 – إنها بارعةٌ ....

-7 إنهم مجتهدون ....

-8 إن لك أجرا . ...

9 – إن في الغابة أسودا ....

10 – إن فوق الأشجار طيورا . ...

سابعا : أعرب ما تحته خط :

1 - لعل الشجرة مثمرة . ... 5 – إن المؤمنين صادقون ....

2 - إن في المدرسة طلابا . ... 6- لعل الممرضات نشيطات . ...

3 – إن المساكين يحتاجون للمساعدة . ... 7- إنك نشيط ....

4- لعل ميادين المدينة واسعة .... 8 – إن اللاعبين ماهران . ...

عاشرا : اقرأ ، ثم أجب :

" يجب المحافظة على المياه ؛ لأنها سر الحياة وبدونها تستحيل الحياة ، ولقد أنعم الله على مصر بنعم كثيرة منها : نهر النيل المبارك ، فماؤه عذب ، ويجب أن نحافظ عليه من التلوث ، ولعل المصريين محافظون على مياهه من التلوث ، فنهر النيل نعمة كبيرة فكن عليه محافظا "

(أ) أعرب ما تحته خط :

المحافظة : ....

سر : ....

الله : ....

عذب : ....

نحافظ: ....

المصريين : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

1 – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

2 – خبرا لحرف ناسخ ....

3 – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ....

(ب) أجب بما هو مطلوب :

1 – العمال .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

2 – إن الرجلين .... (أكمل بخبر لـ (إن))

3 – المهندسون المصريون بارعون . إدخل على الجملة (إن) مرة و(ظل) مرة أخرى

....

4 – أبوك ذو مكانة بارزة في المجتمع . إدخل على الجملة (إن) مرة و(ظل) مرة أخرى

النص الشعري (سعادة الأوطان) للشاعر (معروف الرصافي)

همم الرجال مقيـــــسة بزمانها   وسعادة الاوطان في عمــرانها
وأساس عمــران البلاد تعـــــاون   متواصل الأسبــاب من سكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصــل   إلا بنشر العلم فـــي أوطـــانـــها
والعــــرب أكبر أمـــة مشهــــورة   بفتوحـــها وعلومـــها وبيانـــها
كــــم قد أقامت للعلوم مدارســـا   يعيا ذوو الإحصــــاء عن حسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصـــانعا   تتحـــير الأفكار فــــي بنيــانـهــا

المعاني الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
مقيسة	يتم قياسها	سعادة	حزن	الرجال	الرجل
عمرانها	بنيانها	عمرانها	خرابها	الأوطان	الوطن
بيانها	فصاحتها	تعاون	تخاذل	الأسباب	السبب
يعيا	يعجز	متواصل	منقطع	البلاد	البلد
ذوو الإحصاء	أصحاب الحساب	العلم	الجهل	الأقوام	القوم
حسبانها	حسابها	مشهورة	مغمورة	العلوم	العلم
أقطار	نواح وجهات	أقامت	هدمت	أمم	أمة
تتحير	تتردد	بنت	هدمت	أقطار	قطر
مشهورة	معروفة	تتحير	تثبت وتتقين		

النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

السؤال الأول

يا أيها الفلاحُ قم وازرع أرضنا فالأرضُ عطشى والأملُ يحدونا
أحيي بها الزرعَ واملأها سنابلَ فالخيرُ في الأرضِ لمن يحييها
بجهدك وعرقك تبني مجدها أنت الأملُ وأنتَ من يبنيها
بالحب والعمل ننهض بوطننا ونجعلها جنةً تزهو بألوانها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (المجد) : ...... (الشرف والنبل – الخير والنماء – البناء والتعمير)

2 – مضاد (يبنيها) : .... (يقيمها – ينشئها - يهدمها – يتخلى عنها)

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – تعبيرا مجازيا : ....

2 – كلمتين لهما نهاية متماثلة : ....

(جـ) ما دور الفلاح في بناء بلادنا ؟ ....

السؤال الثاني

مصرُ اليومَ تخطو بثباتٍ ... نحو مستقبلٍ مشرقٍ وواعد
نبني سواعدَنا ونعمرُ أرضَنا ... ونزرعُ الأملَ في قلوبِ أبنائنا
يا مصرُ يا أمَ الدنيا ... يا رمزَ العزةِ والكرامةِ
سنظلُّ معا يدا واحدةً ... نبني مستقبلَكِ يا مصرُ للأبد

1 – معنى (العزة) : ...... (الرفعة – الخير - النماء – التعمير)

2 – مضاد (الكرامة) : .... (المهانة – الذل - القوة – الأولى والثانية)

(ب) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – تعبيرا مجازيا : ....

2 – كلمتين لهما نهاية متماثلة : ....

(جـ) بما وصف الشاعر مصر في البيت الثالث ؟ ....

السؤال الثالث

بنشر العلم في قومي   وروح العون والعزم
سيعمر مصرنا خير   بحسبان مع الفهم
هــنا زرع هنا نبني   ولن نعيا فذا علمي
فأرضي جنة الدنيا   سأعليها إلى النجم

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

1 – معنى : نعجز : .... 2 – مضاد : سيخرب : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – العلم أساس نهضة الأمم . (   )

2 – لا نحتاج إلى التعاون والمشاركة حتى نبني أوطاننا . (   )

(جـ) استخرج من الأبيات ما يلي :

1 – كلمتين نهايتهما متماثلة : ....

2 – تشبيها ، واشرحه : ....

(د) ما واجبنا نحو الوطن كما فهمت من الأبيات ؟

....

نصوص الاستماع

النص الأول

" هل سألت يوما كيف كانت الحياة قبل اختراع الهواتف ؟ وكيف كان يتواص الناس قبل اختراع الهواتف ؟ كان الناس يتواصلون عن طريق الأصوات والدخان والطبول وغيرها ، لم نتوقع يوما أننا سنتواصل عن طريق الهاتف النقال ، في البداية كانت الفكرة بسيطة ، لكن مع تقدم العلم أصبح الخيال حقيقة واقعة ، وأصبح المستحيل ممكنا "

النص الثاني

"إنّ الاختراعات الحديثة سهّلت على الإنسان بشكل كبير، فقد كان هناك الكثير من الأمور التي تحتاج إلى وقت طويل، وبذل الجهد الكبير، لكن بفضل الاختراعات الحديثة باتت تتطلّب وقتًا أقل بكثير من ذي قبل، كنت أرى فيلما في أفلام الكرتون كيف كان السجاد يُنسج قديمًا على النّول وكيف كانت حياكة السجادة الواحدة تأخذ وقتًا طويلًا تصل في بعض الأحيان إلى السنة، أدركت أهمية معامل السجّاد وقدرتها على توفير المنتجات المطلوبة بجهد أقل ووقت أقصر "

النص الثالث

" أكثر ما لفت نظري هو الروبوت الطبي الذي كان يشبه قليلًا أجزاء الإنسان، اقتربت قليلًا لأقرأ الورقة المعلقةَ عليه وما الفائدة منه، وكم أدهشتني هذه الآلة، إذ يشرف هذا الروبورت على أهم العمليات الخطرة التي تحتاج إلى دقة عالية ويُقدم التعليمات للأطباء في أثناء العملية، للتقليل من نسبة الخطأ ، هذا بفضل العلم ، فالخيال يصبح يوما ما حقيقة بفضله "

اختبار الوحدة الثالثة

أولا : التعبير الكتابي :

اكتب تقريرا عن زيارة مدرستك لمنطقة الأهرامات مراعيا كتابة عناصر التقرير .

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة المحررة من المحتوى :

" مُنذُ أن أدرَكَ الإنسان مفهوم الوقت وأنّ الحاضرَ والماضي شيئان مُختلفان بَدأ يسعى لمَعرفة الوقت باستخدام وسائل مُختلفة، وعمل على ازدهارها وتَحسينها إلى أن اخترعَ الساعة؛ فالساعة هي أداة معرفة الوقت وقِياسه، وقد بدأ ظهورها عند اليونانيين والرومان، وفي العصور الوسطى ظَهرت عند المسلمين، فتمّ تَطويرها إلى أشكالٍ وأحجامٍ مختلفة، فظهرت ساعات اليد، وساعات الحائط، والساعات المنبّهة، إضافةً إلى الساعات التي يحملها الأشخاص في رحلاتهم والتي تُدعى الساعة النقالة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (ازدهارها) : ..... (تطورها – تقسيمها – تجهيزها – تفعيلها)

2 – مضاد (معرفة) : ...... (إدراك – جهل – علم – فهم)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – عمل الإنسان على تطوير الساعة عبر العصور . (   )

2 – ظهرت الساعة عند المسلمين في العصور القديمة . (   )

(جـ) ما أهمية الساعة كما فهمت ....

ثالثا : النص الشعري

إذا كنت تسعى للمجد والعلا   فاعزم على الأمر واثبت ولا تمل
فالأرض تعطيك ما قد كنت تأمله   إذا سعيت له بصدق وعزم
فالمجد ليس هينًا بل يحتاج صبرًا   وعزيمة لا تلين ولا تنحني

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

1 – معنى (إرادة) : .... 2 – مضاد (جزع) : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – المجد يحتاج إلى صبر وعزيمة . (   )

(ب) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

1 – كلمتين نهايتهما متماثلة : ....

(جـ) ماذا يفعل من يريد الوصول للمجد ؟ ....

رابعا : القواعد النحوية

" ستظل القراءة غذاء للعقل ، يهتم بها النابغون والنابغات من أهل العلم ، فيحرصون على زيارة المكتبات ، لأنهم يعرفون قيمة القراءة معرفة جيدة ، لذلك يقدرهم الوطن ؛ تشجيعا لهم ، والمثقفون يحرصون على زيارة معرض الكتاب السنوي صباحا ؛ لاقتناء الكتب القيمة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

النابغون : .... المكتبات : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : .... 2 – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

3 – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

(جـ) أجب عن الأسئلة التالية :

1 – الصديقان مخلصان . أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى .

2 – إن الفواكه .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

3 – العلماء عقولهم واعية . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ....

قطع إملائية

القراءة

" القراءة غذاء للعقل ، يهتم بها النابغون والنابغات من أهل العلم ، فيحرصون على زيارة المكتبات ، لأنهم يعرفون قيمة القراءة معرفة جيدة ، لذلك يقدرهم الوطن ؛ تشجيعا لهم ، ويحرص المثقفون على زيارة معرض الكتاب السنوي صباحا ؛ لاقتناء الكتب القيمة "

أهمية التواصل

" لا يمكن للإنسان أن يعيش بمفرده ، وإنما يحتاج إلى التواصل مع الآخرين ، وهذا التواصل هو الذي يعطي الحياة دفعة قوية ، ويخلق فيها سمات البهجة والسعادة لتستمر وتدوم "

فوائد العلم

" للعلم أهمية عظيمة عند الناس جميعًا، فهو البوصلة التي تقود الجهلاء نحو النور، وهو نور الحق ونور المعرفة، ولا شيء في الدنيا يُساوي طلب العلم ومحاربة الجهل، فكم من جاهلٍ رفعه العلم درجات، وجعل له مكانة عظيمة بين الناس "

تحقيق النجاح

" إن النجاح الحقيقي يتحقق بالجد والاجتهاد ، والباحثون عن النجاح يعرفون قيمته ، ويقطعون الوقت جاهدين من أجل الوصول إلى غد أفضل ، ويُقدر ذو العزيمة القوية من قبل المجتمع ، فكثير من الآمال تحققت بالعزيمة والإصرار ، فمتى تسع بجد تنل النجاح ، فالنجاح يمنحك المجد في حياتك "